NEWSLETTER UNiSL

Associazione UNiversitaria italiana per il Service-Learning

NOVITÀ UNiSL

È con piacere che condividiamo questo nuovo numero della Newsletter UNiSL, in un momento particolarmente significativo per la nostra comunità: proprio in questo mese, l'**Associazione celebra il suo primo anno di attività!** Un traguardo importante, che segna l'avvio di un percorso ricco di collaborazioni, progettualità e crescita condivisa.

Guardando ai prossimi appuntamenti, siamo lieti di annunciare l'imminente **Congresso TLC x SL**, che si terrà a Palermo il 15 e 16 aprile. L'evento rappresenta un'occasione preziosa di incontro e confronto per tutte le realtà impegnate nel service-learning. Le iscrizioni sono aperte fino al 31 marzo (clicca qui) e la bozza di programma è stata pubblicata (clicca qui).

Nelle diverse sezioni di questo numero troverete aggiornamenti su numerose opportunità, tra cui una call europea dedicata alla raccolta di esperienze di service-learning per la promozione delle competenze di cultura democratica, nonché l'avvio di nuovi gruppi di lavoro, sia a livello nazionale che europeo. Si tratta di iniziative che testimoniano la vitalità della rete e il crescente interesse verso pratiche educative orientate all'impegno civico e sociale.

Quando usciranno i prossimi numeri?
La Newsletter UNiSL continuerà ad accompagnarvi con cadenza trimestrale: il prossimo numero è previsto per giugno 2026.

Con l'auspicio di incontrarvi presto, vi diamo appuntamento a Palermo, per continuare insieme a costruire e rafforzare la nostra comunità.

Buona lettura!
Christian per il gruppo comunicazione UNiSL

NOVITÀ E COMUNICAZIONI

1



OPPORTUNITÀ

Open Submission: service-learning per la cultura democratica





PER SOTTOMETTERE UN CASO [CLICCA QUI]

COME CONTRIBUIRE?

In questa sezione è possibile segnalare call for papers per riviste scientifiche sul service-learning o su riviste scientifiche in cui sono graditi contributi sul service-learning.
Inoltre, si possono segnalare opportunità per i membri dell'Associazione tra cui, ma non solo:

- Borse di studio per partecipare ad eventi di service-learning
- Call for grants sul service-learning
- Premi sul service-learning
- Call per partecipare a progetti di ricerca o progetti europei

PER ACCEDERE AL MODULO DI COMUNICAZIONE DI OPPORTUNITÀ SL PUOI CLICCARE QUI

Contributi ammessi fino al 1° GIUGNO

PROSSIMI EVENTI DELL'ASSOCIAZIONE

I° Congresso Nazionale UNiSL

TLC x SL. Espandere gli ambienti di apprendimento: pratiche di service-learning tra tradizione e innovazione

Università degli Studi di Palermo 15-16 aprile 2026

A cura di Benedetta Miro e Ylenia Falzone. Ci siamo! Ormai è alle porte il I Congresso Nazionale UNiSL che si terrà all'Università di Palermo nei giorni 15 e 16 aprile.

I lavori avranno inizio alle 9:30 del giorno 15, per terminare alle 16:30 del 16. Due giornate ricche di momenti di confronto e scambio, dove non mancherà l'occasione di condividere esperienze, buone pratiche e ricerche in atto. Nella mattinata del 15 aprile i lavori si apriranno con l'intervento del prof. Engeström e proseguiranno con un'interessante Tavola Rotonda. A seguire, si alterneranno gli interventi dei relatori: un'occasione unica di confronto e reciprocità. I lavori della prima giornata si concluderanno con l'intervento della Prof.ssa Menezes. Il secondo giorno sarà dedicato alla presentazione di workshop, contributi e poster da parte dei relatori.

Il Congresso rappresenta un'opportunità di rete, confronto e conoscenza sul tema dei TLC e del SL, sempre più attuali, rilevanti e necessari.



PER INFORMAZIONI SU ISCRIZIONE (ENTRO 31 MARZO) CLICCA QUI

PER MAGGIORI INFORMAZIONI SU INVITED SPEAKER CLICCA QUI

PER ACCEDERE ALLA BOZZA DI PROGRAMMA CLICCA QUI

COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione è possibile inviare informazioni relative a Convegni nazionali o internazionali organizzati dai membri dell'Associazione in collaborazione con altre Reti o Associazioni di service-learning.

PER ACCEDERE AL MODULO DI COMUNICAZIONE DI EVENTI PROMOSSI DA MEMBRI DELLA RETE PUOI CLICCARE QUI

Contributi ammessi fino al 1° GIUGNO

PROSSIMI EVENTI DAI MEMBRI DELL'ASSOCIAZIONE

SCUOLA DEMOCRATICA

IV International Conference

LEARNING FOR DEMOCRACY _ DEMOCRACY FOR LEARNING

1-4 settembre 2026
Università Sapienza, Roma

Panel B.10. Learning Democracy And Democratic Competencies Through Service Learning And Youth Lead Participatory Methods

Proposto dalla Presidente e altri componenti del Consiglio Direttivo di UNiSL, il panel ha ricevuto una buona accoglienza da parte di chi ha risposto alla call for abstract che si è chiusa il 15 marzo 2026, sarà quindi un'altra occasione per confrontarci e conoscere nuove persone che, dato l'interesse per il tema, potrebbero associarsi.
Il Panel è partito dalla constatazione che i giovani spesso percepiscono le scuole e le università come ambienti individualistici e competitivi, privi di reali opportunità per far sentire la propria voce ed esercitare un potere decisionale. Una mancanza di protagonismo giovanile che alimenta un forte "deficit democratico", riducendo la percezione di poter agire collettivamente per trasformare la realtà.

La call ha mirato a raccogliere contributi teorici ed empirici sulle pratiche educative basate sul protagonismo attivo, in particolare il service-learning (SL) e la ricerca-azione partecipativa giovanile (YPAR) per favorire lo sviluppo di competenze di cittadinanza democratica, il senso di responsabilità verso la comunità e la consapevolezza critica delle ingiustizie sistemiche.
I contributi pervenuti si articolano su:

- impatto sui giovani e sviluppo di competenze democratiche e di giustizia sociale;
- processi di gruppo e dinamiche intergenerazionali;
- sfide metodologiche e formazione di insegnanti e docenti.

PER ULTERIORI INFORMAZIONI CLICCA QUI

COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione è possibile inviare informazioni relative a Convegni nazionali o internazionali organizzati dai membri dell'Associazione in collaborazione con altre Reti o Associazioni di service-learning.

PER ACCEDERE AL MODULO DI COMUNICAZIONE DI EVENTI PROMOSSI DA MEMBRI DELLA RETE PUOI CLICCARE QUI

Contributi ammessi fino al 1° GIUGNO

PROSSIMI CONVEGNI

9° European Conference on Service-Learning in HE EASLHE

Strengthening Democracy in Higher Education through Service-Learning and Civic Engagement

Università di Bamberg, Germania *7-9 Ottobre 2026*

A cura di: Irene Culcasi. Dal 7 al 9 ottobre 2026, Bamberg, Germania, ospiterà la 9ª Conferenza Europea sul Service-Learning nell'Istruzione Superiore: *"Strengthening Democracy in Higher Education through Service-Learning and Civic Engagement"*.

La European Association of Service-Learning in Higher Education (EASLHE) e l'Università di Bamberg, in collaborazione con il network «Education through Social Responsibility» e il progetto Erasmus+ SL4DC, invitano docenti universitari, insegnanti, ricercatori, professionisti e membri della comunità, impegnati o interessati al service-learning e all'impegno civico, a partecipare attivamente al dibattito sulla promozione della cultura democratica. La conferenza prevede tre ambiti tematici:

- **Track A: Metodi didattici per l'educazione alla democrazia:**

Esplora approcci didattici innovativi (in particolare il SL) per sviluppare competenze democratiche, pensiero critico, empatia e partecipazione civica negli studenti.

- **Track B – Istituzionalizzazione del service-learning nell'università:**

Analizza politiche e condizioni per integrare stabilmente service-learning ed educazione alla democrazia nelle università.

- **TRACK C - Obiettivi educativi e sviluppo dei curricula:**

Esplora come ripensare programmi e obiettivi educativi per includere democrazia, responsabilità civica e sostenibilità.

Invia il tuo contributo (paper, poster o workshop) entro il 19 aprile 2026!



CALL FOR ABSTRACT CLICCA QUI

N.B. La piattaforma della conferenza, inclusa la procedura per l'invio degli abstract, sarà online alla fine di marzo.

ULTERIORI INFORMAZIONI CLICCA QUI

COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi inviare le informazioni relative a Convegni, Conferenze, Giornate di studio, Panel/Tavole rotonde/Simposi, Webinar, Workshop o Summer School sul service-learning o in cui è previsto uno spazio per il service-learning, nonché iniziative su tematiche di potenziale interesse all'ampliamento della ricerca scientifica sul service-learning.

PER ACCEDERE AL MODULO DI COMUNICAZIONE DI EVENTI ESTERNI ALL'ASSOCIAZIONE PUOI CLICCARE QUI

Contributi ammessi fino al 1° GIUGNO

PROSSIMI CONVEGNI

International Conference “Service-Learning for Ukraine’s Recovery: Education, Citizenship, and Community Resilience”

Ukrainian Catholic University di Lviv, Ucraina 🇺🇦 *7-9 Ottobre 2026*

A cura di: Irene Culcasi. È aperta la call per partecipare alla Conferenza Internazionale “*Service-Learning for Ukraine’s Recovery: Education, Citizenship, and Community Resilience*”, evento conclusivo del progetto europeo ServU.

La conferenza si svolgerà nel mese di giugno in modalità ibrida presso la Ukrainian Catholic University di Lviv, offrendo uno spazio di confronto internazionale su educazione, cittadinanza e resilienza delle comunità nel contesto della ricostruzione dell’Ucraina.

L’invito è rivolto a ricercatori, docenti, educatori e partner della comunità, sia all’interno del partenariato ServU sia di istituzioni esterne.

La call accoglie contributi di ricerca, riflessioni teoriche ed esperienze pratiche che affrontino il ruolo del service-learning come strumento per promuovere l’impegno civico degli studenti, rafforzare il legame tra università e territorio e sostenere processi di ricostruzione sociale.

CALL FOR ABSTRACT CLICCA QUI

SUBMISSION ABSTRACT CLICCA QUI

I temi della conferenza includono:

- **Service-Learning for Recovery and Civic Engagement:** il contributo del service-learning ai processi di ricostruzione e alla partecipazione civica
- **University–Community Collaboration in Wartime and Recovery:** forme di collaborazione tra università e comunità in contesti di crisi e ripresa
- **Institutionalisation, Sustainability and Inclusive Models of Service-Learning:** strategie per rendere il service-learning sostenibile, inclusivo e integrato nei sistemi educativi
- **EU–Ukraine Partnerships for Service-Learning and Recovery:** il ruolo delle partnership europee nel sostenere iniziative di service-learning e ricostruzione.

I contributi possono essere presentati entro il 1° maggio 2026.



servU

COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi inviare le informazioni relative a Convegni, Conferenze, Giornate di studio, Panel/Tavole rotonde/Simposi, Webinar, Workshop o Summer School sul service-learning o in cui è previsto uno spazio per il service-learning, nonché iniziative su tematiche di potenziale interesse all’ampliamento della ricerca scientifica sul service-learning.

PER ACCEDERE AL MODULO DI COMUNICAZIONE DI EVENTI ESTERNI ALL’ASSOCIAZIONE PUOI CLICCARE QUI

Contributi ammessi fino al 1° GIUGNO

PROSSIMI CONVEGNI

IARSLCE (CONFERENZA E CALL 4 ABSTRACT):

Loyola University, New Orleans, USA — *11-13 ottobre 2026*

A cura di: Giorgia Fattori. Dall' 11 al 13 ottobre 2026, a New Orleans (USA), si terrà l'annuale conferenza dell' *International Association for Research on Service-Learning & community Engagement* (IARSLCE) che quest'anno si terrà presso l'Università di Loyola a New Orleans in Louisiana.

Il titolo della Conferenza è **"The Fierce Urgency of Now: Building Solidarity and Trust amid Emerging Realities"** ["L'Urgenza del Momento: Costruire Solidarietà e Fiducia tra le Nuove Realtà Emergenti"]. Riprendendo le parole di Martin Luther King, questo titolo ricorda l'urgenza di agire ora contro le ingiustizie e invita a riflettere su come il service-learning possa contribuire ad assolvere a questa chiamata all'azione nelle sfide odierne, considerando le nuove realtà emergenti che caratetrizzano il mondo attuale.

La Call For Abstract è aperta **fino al 23 marzo 2026**.

Fino al **15 maggio** è inoltre possibile iscriversi alla conferenza con la tariffa agevolata di registrazione *Early Bird*. Sarà poi possibile iscriversi con tariffa *Regular* (**fino le 15 agosto**) e tariffa *Late* (**fino al 15 settembre**).

IARSLCE
International Association for Research on Service-Learning & Community Engagement

PER ULTERIORI INFORMAZIONI SULLA CONFERENZA CLICCA QUI

COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi inviare le informazioni relative a Convegni, Conferenze, Giornate di studio, Panel/Tavole rotonde/Simposi, Webinar, Workshop o Summer School sul service-learning o in cui è previsto uno spazio per il service-learning, nonché iniziative su tematiche di potenziale interesse all'ampliamento della ricerca scientifica sul service-learning.

PER ACCEDERE AL MODULO DI COMUNICAZIONE DI EVENTI ESTERNI ALL'ASSOCIAZIONE PUOI CLICCARE QUI

Contributi ammessi fino al 1° GIUGNO

NEWS DAI CONVEGNI

TECHNOLOGIES SERVING COMMUNITIES

Alla Sapienza Università di Roma, la Conferenza mondiale GCSP 2026
Roma 13 - 16 febbraio 2026

A cura di: Andrea Micangeli, Maura Benedetti

La facoltà di Ingegneria città ha accolto il **GCSP Network Meeting 2026**, l'incontro annuale del Grand Challenge Scholars Program Network, uno dei più grandi network accademici mondiali dedicati alla formazione di esperte ed esperti capaci di affrontare i problemi del nostro tempo attraverso uno sguardo radicalmente interdisciplinare.
L'evento, organizzato in collaborazione con Sapienza Innovazione e Technical Solidarity, ha riunito **oltre 500 partecipanti** - 380 in presenza e 200 collegati online - provenienti da **47 nazionalità** e **64 università** distribuite su quattro continenti. Una partecipazione straordinariamente ampia, che ha visto convergere a Roma ricercatori, studenti e docenti da ogni parte del mondo, con istituzioni di primo piano - la USC di Los Angeles, la TU Monaco, la Peking University e la Makerere University di Uganda - accanto a grandi atenei italiani ed europei e a istituzioni emergenti di Africa e Asia.
Oltre ai numeri, è stata importante la straordinaria varietà dei saperi rappresentati. Relazioni, esperienze proposte e tavoli di lavoro hanno coinvolto ingegneri e psicologi, economisti e pedagogisti, ricercatori in scienze sociali, esperti di cooperazione internazionale, designer e scienziati dell'ambiente, riflettendo la convinzione profonda del GCSP: le grandi sfide globali - dalla crisi climatica alla povertà energetica, dalla salute pubblica alla disuguaglianza - non possono essere risolte da una sola disciplina, ma richiedono la contaminazione continua tra competenze tecniche e umanistiche, scientifiche e sociali.

Il cuore scientifico del meeting si è articolato attorno ai **5 pilastri del programma**: creatività tecnica, consapevolezza sociale, sensibilità interculturale, approccio interdisciplinare e valutazione della sostenibilità.
Sono state prsentate le opportunità formative e di service learning promosse negli anni in un'ottica di cooperazione internazionale: Field Study Abroad, Progetti sul campo in Italia e Summer school in Transition Engineering, con progetti attivi in Brasile, Uganda, Kenya, Perù e Scozia.
Il GCSP Network Meeting 2026 alla Sapienza lascia un messaggio chiaro: **la tecnologia al servizio delle comunità si costruisce solo insieme**, mescolando linguaggi, metodi e visioni del mondo. Il GCSP a Roma ha espresso la visione dell'università come un luogo in cui la contaminazione tra saperi tecnici e delle scienze umane non è un'aspirazione, ma una pratica consolidata.



COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi inviare le informazioni relative alla partecipazione a Convegni, Panel/Tavole rotonde/Simposi, Workshop o Summer School sul service-learning che ritieni importante condividere e diffondere attraverso il modulo raccolta delle segnalazioni.



PER ACCEDERE AL MODULO DI REPORT CONVEGNI PUOI CLICCARE QUI

Contributi ammessi fino al 1° GIUGNO

NEWS DAI CONVEGNI

DIDACTA 5 eventi sul Service Learning

Firenze 11-13 marzo 2026

A cura di: Patrizia Lotti.

Nelle tre giornate, il programma ha offerto quattro eventi come baricentro strategico di una visione sistemica di scuola-comunità e una tavola rotonda, organizzata da MUR/CRUI per un confronto tra Debate e Service Learning.

Con la collaborazione del gruppo di ricerca di INDIRE e delle scuole del Movimento delle Avanguardie Educative, insieme ai prof Italo Fiorin Aluisi Tosolini, nonché la dirigente tecnica del Ministero Caterina Spezzano, nel primo giorno, l'apertura è stata dedicata alla governance, inquadrando il SL come connettore fra Educazione Civica, Formazione Scuola-Lavoro e Orientamento, l secondo seminario è stato dedicato all'importanza di una leadership distribuita come motore di innovazione e il terzo al ruolo dell'insegnante per la connessione fra apprendimento e impegno civico.

Il secondo giorno è stato realizzato un workshop sulla valutazione educativa, realizzando un dialogo fra le riflessioni del prof Cristiano Corsini e gli strumenti utilizzati dai docenti nel processo della valutazione dei percorsi di SL.

La giornata conclusiva ha consentito di estendere l'analisi alla continuità formativa nel contesto accademico, analizzando l'adozione delle metodologie attive nell'alta formazione, evidenziando le opportunità e le criticità legate all'adozione di SL e Debate nei diversi contesti degli Atenei italiani, attraverso la tavola rotonda che ha visto la partecipazione di Antonella Lotti (UniFg), Francesca Pedone (UniPa), Alessandra La Marca (UniPa), Matteo Giangrande (UniCh), Giuseppe Caputo (UniFi)

PER IL SITO DELLA CONFERENZA CLICCA QUI









COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi inviare le informazioni relative alla partecipazione a Convegni, Panel/Tavole rotonde/Simposi, Workshop o Summer School sul service-learning che ritieni importante condividere e diffondere attraverso il modulo raccolta delle segnalazioni.

PER ACCEDERE AL MODULO DI REPORT CONVEGNI PUOI CLICCARE QUI

Contributi ammessi fino al 1° GIUGNO



MARZO 2026 | NUMERO 7

ARTICOLI DI INTERESSE

Community Service Language Learning: From practice to research
L. Ambrosio

Conectando teoría y práctica: la metodología de Aprendizaje-Servicio en la didáctica de las lenguas en Educación Superior
A. Díaz-Iso, N. Gutiérrez-Fernández, L. Barrenetxea-Mìnguez

A cura di: Gaia Del Negro e Beatrice Saltarelli

Service Learning e didattica delle lingue: due prospettive di ricerca

Negli ultimi anni il Service Learning ha trovato un terreno particolarmente fertile nell'ambito della didattica delle lingue, dove l'interazione con contesti sociali reali offre opportunità autentiche di uso della lingua e di sviluppo di competenze civiche.

Due recenti contributi esplorano questa direzione da prospettive complementari.

L'articolo di Laura Ambrosio introduce il concetto di Community Service Language Learning (CSL), una declinazione del Service Learning applicata all'apprendimento linguistico. Attraverso l'analisi dei diari riflessivi degli studenti coinvolti in progetti di servizio, lo studio mostra come l'esperienza contribuisca allo sviluppo di competenze linguistiche insieme a dimensioni trasversali quali autonomia, resilienza, empatia e collaborazione. In questa prospettiva la didattica disciplinare è orientata soprattutto all'uso autentico della lingua in contesti sociali, concependo lo studente come attore sociale impegnato in pratiche comunicative reali.

Diversamente, lo studio di Díaz-Iso, Gutiérrez-Fernández e Barrenetxea-Mínguez analizza un'esperienza di Service Learning nella formazione iniziale degli insegnanti di lingua e letteratura. In questo caso la dimensione disciplinare è centrata sulla progettazione didattica: gli studenti universitari collaborano con scuole primarie per progettare e sperimentare materiali e attività per l'insegnamento della lettura e della scrittura. L'attenzione si concentra quindi sullo sviluppo delle competenze professionali del futuro docente e sul collegamento tra conoscenze teoriche universitarie e pratica educativa.

Nel loro insieme, i due studi mostrano come il Service Learning possa assumere configurazioni diverse nella didattica disciplinare: nel primo caso come esperienza di apprendimento linguistico situato, nel secondo come dispositivo di formazione professionale per l'insegnamento della lingua.

Keywords: *service-learning; language education; community engagement; professional and transversal competences.*

PER ACCEDERE ALL'ARTICOLO 1 CLICCA QUI
PER ACCEDERE ALL'ARTICOLO 2 CLICCA QUI

COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi segnalare l'articolo che vorresti diffondere attraverso la rete UNiSL.
L'articolo dovrà essere:

- peer reviewed
- pubblicato a partire dal 2020
- pubblicato su rivista scientifica

PER ACCEDERE AL MODULO DI SEGNALAZIONE ARTICOLI SCIENTIFICI PUOI CLICCARE QUI

Contributi ammessi fino al 1° GIUGNO

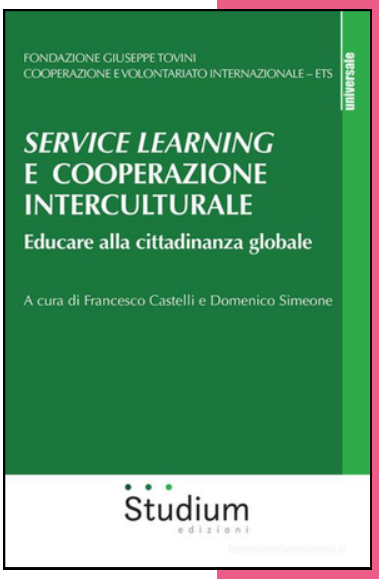
DIVULGAZIONE E DISSEMINAZIONE

Volume: "SERVICE LEARNING E COOPERAZIONE INTERCULTURALE. Educare alla cittadinanza globale" (2025)

A cura di: Dalila Raccagni. Il volume Service Learning e cooperazione interculturale. Educare alla cittadinanza globale, a cura di Francesco Castelli e Domenico Simeone, si inserisce nel dibattito pedagogico contemporaneo sull'educazione alla cittadinanza globale, proponendo una riflessione articolata sul SL come dispositivo formativo in grado di integrare apprendimento, impegno civico e cooperazione interculturale. L'opera, frutto della collaborazione tra le Cattedre UNESCO dell'Università degli Studi di Brescia e dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, raccoglie contributi di studiosi ed esperti provenienti da ambiti universitari, istituzionali e del terzo settore ed è esito del progetto Intercultural Service-learning. Educare alla cittadinanza globale, promosso dalla Fondazione Giuseppe Tovini – ETS, svoltosi nel territorio di Brescia e provincia e rivolto a studenti di alcuni istituti scolastici. Dopo la premessa di Michele Bonetti, presidente della Fondazione promotrice, l'introduzione dei curatori colloca il volume nello scenario delle sfide globali contemporanee, sottolineando il ruolo dell'educazione come spazio di formazione integrale della persona e di responsabilità condivisa. La prima sezione offre un solido inquadramento teorico e metodologico del Service Learning: Paola Zini ne evidenzia la dimensione comunitaria e partecipativa; Sara Bornatici ne approfondisce il legame con le pratiche educative orientate alla sostenibilità; Aurora Torri propone una riflessione operativa sulla progettazione dei percorsi di SL.

La seconda sezione sviluppa il nesso tra educazione, sostenibilità e cooperazione interculturale attraverso contributi che documentano esperienze di apprendimento-servizio in contesti universitari e territoriali: Sabrina Sorlini, Gianluca Di Rosario (Università degli Studi di Brescia) e Pius Peter Mgeni (Università di Iringa, Tanzania) presentano il progetto UNITAFRICA come esempio di mutual learning tra università; Sabrina Sorlini, Elisa Gregorio e Maria Pezzato illustrano il ruolo del CeTAmb (Centro di ricerca sulle Tecnologie ppropriate per la gestione dell'Ambiente nei paesi a risorse limitate dell'Università degli Studi di Brescia) nella cooperazione internazionale; seguono i contributi di Massimo Chiappa (Medicus Mundi Italia), Roberto Lombardi (Fondazione Museke), Anna Ramera (Collezione Paolo VI) e Valentina Fanti (Fondazione Giuseppe Tovini – ETS), che mettono in luce il dialogo tra educazione, salute globale, cultura e cittadinanza.

Il volume si conclude con la sezione dedicata al progetto Intercultural Service Learning, curata da Antonio Molinari e arricchita dalle testimonianze di studenti e docenti, che restituisce in modo efficace la dimensione esperienziale e riflessiva del percorso. Nel suo insieme, l'opera si presenta come scientificamente solida e pedagogicamente rilevante, valorizzando il Service Learning come pratica educativa trasformativa.



COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi segnalare libri pubblicati nell'ambito del service-learning.

Gli autori possono fare domanda di divulgazione del proprio libro. Tuttavia la recensione deve essere prodotta da una persona esterna alla pubblicazione.

PER ACCEDERE AL MODULO DI DISSEMINAZIONE DI PROGETTI/RICERCHE/LIBRI PUOI CLICCARE QUI

Contributi ammessi fino al 1° GIUGNO

BUONE NOTIZIE DALL'ASSOCIAZIONE

Meeting Europei

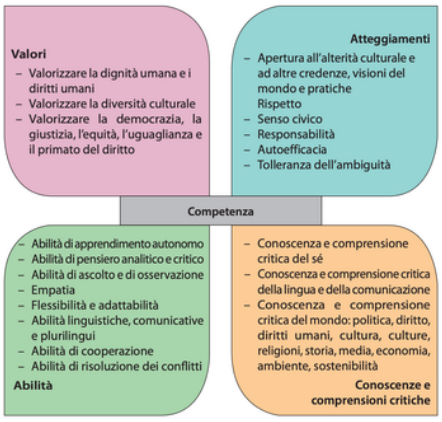
SL4DC

A cura di: Christian Compare e Irene Culcasi. Il 16 e 17 febbraio 2026 ad Anversa si è tenuto il primo TPM del progetto SL4DC (2025-2028) – *Service-Learning to promote Competences for Democratic Culture*– organizzato da UCSIA. Il progetto si fonda sul quadro teorico del Reference Framework of Competences for Democratic Culture (RFCDC), sviluppato dal Consiglio d'Europa, che individua competenze chiave per una cittadinanza democratica consapevole.

Le giornate di lavoro hanno segnato l'avvio delle attività di ricerca, con un focus sulla revisione della letteratura e sulla raccolta di casi studio a livello europeo, finalizzati a esplorare il potenziale del service-learning nello sviluppo di competenze per la cultura democratica.

A partire da questo lavoro è stata lanciata una call, condivisa anche in Italia (*si veda sezione opportunità*), rivolta alle istituzioni di istruzione superiore europee, con l'obiettivo di raccogliere pratiche di service-learning che contribuiscono allo sviluppo di responsabilità civica, pensiero critico e partecipazione attiva.

Reference Framework of Competences for Democratic Culture (RFCDC)



AMPLIVOICES

A cura di: Gaia Del Negro. Il 9 e 10 marzo all'Università di West Timisoara (Romania) si è tenuta la prima transnational visit del progetto AMPLIVOICES - Amplifying Silenced Voices through Service-Learning: Towards Polyphonic Solutions, finanziato dallo Starting Grant for Inclusive Societies della Alliance UNITA Universitas Montium.

Durante le due giornate le 6 università partner del progetto (Università di Torino, Università Transilvana di Brasov, Università di Beira Interior, Università di West Timisoara, Università di Brescia e Università Pubblica di Navarra) e uno stakeholder, la Casa del Quartiere di Torino Il Barrito, si sono confrontati su aspetti epistemologici, metodologici ed etici del Service-learning.

Alcuni studenti Erasmus dell'Università di Torino sono intervenuti nella sessione di brainstorming sulla progettazione di un percorso formativo sui metodi partecipativi per favorire la giustizia epistemologica e l'agentività relazionale nei progetti di service-learning. Ha partecipato allo scambio una studentessa della LM in Scienze della Formazione Primaria che farà la tesi su questi temi.



COME CONTRIBUIRE?

Se vuoi comunicare "buone notizie" sui membri dell'Associazione UNiSL puoi scrivere al gruppo comunicazione mandando una mail a comunicazione@associazioneunisl.it

Contributi ammessi fino al 1° GIUGNO

BUONE NOTIZIE DALLA RETE

numero speciale Pedagogia e Vita

A cura di: Enrico Miatto.

Il numero 3/2025 della rivista Pedagogia e Vita è dedicato al potenziale trasformativo del Service-Learning (SL), collocandosi entro una linea editoriale che da tempo interroga il ruolo pubblico della pedagogia e la sua responsabilità nei confronti delle trasformazioni sociali contemporanee.

Il fascicolo propone una riflessione articolata e complessivamente coerente su una delle traiettorie più significative del dibattito pedagogico attuale, evitando di ridurre il SL a semplice metodologia didattica e restituendolo piuttosto come dispositivo complesso, capace di intrecciare apprendimento, partecipazione e impegno civico.

I contributi raccolti, pur differenziati per approcci e contesti, convergono nell'assumere il SL come pratica integrata e non episodica, capace di configurarsi come spazio formativo intermedio tra università e territorio, in cui il sapere non si limita a essere trasmesso ma viene rielaborato, negoziato e messo alla prova nella relazione con problemi reali e situazioni concrete.

In questo senso, emerge con chiarezza la funzione del SL come dispositivo trasformativo, non solo in termini di esiti formativi sugli studenti, ma anche rispetto alla ridefinizione dei contesti educativi e istituzionali in cui esso si inscrive.

Uno degli elementi di maggiore interesse del numero riguarda il modo in cui viene tematizzato il rapporto tra apprendimento e partecipazione.

Le competenze non sono concepite come esiti individuali isolati, ma come costruzioni situate, generate all'interno di pratiche sociali e relazionali che sollecitano responsabilità, riflessività e capacità di incidere sul contesto.

In tal senso, il SL contribuisce a spostare l'attenzione da una concezione trasmissiva dell'educazione a una prospettiva in cui l'apprendimento si configura come esperienza significativa, capace di connettere dimensione cognitiva, etica e sociale.

Tale spostamento appare particolarmente rilevante nel contesto della formazione universitaria, dove il fascicolo mette in evidenza la possibilità di ripensare il ruolo dell'università non solo come luogo di produzione e trasmissione di saperi, ma come attore responsabile nella costruzione di legami con il territorio e nella promozione di forme di cittadinanza attiva.

Al tempo stesso, il numero mostra il merito di non indulgere in una rappresentazione meramente celebrativa del SL.

Pur evidenziandone le potenzialità, i contributi lasciano intravedere alcune questioni critiche che meritano ulteriori approfondimenti, in particolare rispetto alle condizioni di implementazione, alla sostenibilità delle esperienze e al rischio di una progressiva istituzionalizzazione che potrebbe attenuarne la carica trasformativa.

In questa direzione, appare ancora parzialmente sviluppata la riflessione sui fondamenti epistemologici che sostengono il SL e sul modo in cui esso si colloca entro una teoria dell'educazione capace di tenere insieme dimensione normativa, progettuale e politica.

Proprio tale nodo teorico rappresenta, tuttavia, uno degli esiti più fecondi del fascicolo, che invita implicitamente a considerare il SL non come una tecnica tra le altre, ma come una possibile espressione di una pedagogia dell'impegno.

Nel suo complesso, il numero si configura dunque come un contributo significativo al dibattito contemporaneo, capace di rilanciare la riflessione sul rapporto tra educazione, università e società.

COME CONTRIBUIRE?

Se vuoi comunicare "buone notizie" sui membri dell'Associazione UNiSL puoi scrivere al gruppo comunicazione mandando una mail a comunicazione@associazioneunisl.it

Contributi ammessi fino al 1° GIUGNO

BUONE NOTIZIE

APERTA LA CALL PER PARTECIPARE A GRUPPI DI LAVORO SUL SERVICE-LEARNING

A cura di: Irene Culcasi. L'European Association of Service-Learning in Higher Education (EASLHE) promuove il service-learning nello Spazio europeo dell'istruzione superiore attraverso quattro temi principali:

- **NETWORKS & ALLIANCES:** Sostegno alle reti regionali e nazionali di service-learning mediante alleanze universitarie europee.
- **RESEARCH:** Promozione della ricerca sul service-learning in Europa, collaborazione con ricercatori e esplorazione di finanziamenti per progetti di ricerca.
- **POLICY MAKING**: il gruppo sostiene il Service-Learning (SL) a diversi livelli, coinvolgendo i politici europei nel dibattito riguardante il service-learning e l'impegno sociale delle università nell'agenda politica dell'Unione.
- **DISSEMINATION**: Questo gruppo promuove le attività comunicative di EASLHE per costruire una comunità europea dedicata al service-learning, esplorando strumenti e approcci artistici per rafforzare tale comunità.

1. NETWORKS & ALLIANCES CLICCA QUI

2. RESEARCH CLICCA QUI

3. POLICY MAKING CLICCA QUI

4. DISSEMINATION CLICCA QUI

EASLHE LinkedIn

A cura di: Giorgia Fattori. Durante l'ultima assemblea dell'Associazione Universitaria italiana per il Service-Learning è stato proposto di istituire dei gruppi di lavoro tematici interni all'Associazione. Al momento risulta attivo il **gruppo Comunicazione**, già costituito da diversi membri. Di particolare rilevanza per l'Associazione è l'istituzione di un **gruppo dedicato alla Ricerca;** un'altra opportunità di aggregazione potrebbe essere l'istituzione di **un gruppo formato dai dottorandi e dalle dottorande** dell'Associazione. È aperta, dunque, una *call* rivolta a tutti i soci e le socie per prendere parte a questi due ultimi gruppi o proporne di nuovi.

- **COMUNICAZIONE**: Questo gruppo promuove le attività dell'Associazione e le opportunità formative e di divulgazione riguardanti il Service-Learning che hanno luogo in contesto nazionale e non.
- **RICERCA**: Questo gruppo risulterebbe significativo per promuovere la ricerca, condividere buone pratiche e una linea comune sulla ricerca nell'ambito del Service-Learning, collaborando con la Rete Europea (EASLHE) e altre reti in contesto internazionale.
- **DOTTORANDI & DOTTORANDE:** Questo gruppo costituirebbe un'opportunità per mettere in contatto e creare momenti di condivisione per dottorandi e dottorande in diversi Atenei italiani.

PER CANDIDARTI CLICCA QUI

COME CONTRIBUIRE?

Se vuoi comunicare "buone notizie" sui membri dell'Associazione UNiSL puoi scrivere al gruppo comunicazione mandando una mail a comunicazione@associazioneunisl.it

Contributi ammessi fino al 1° GIUGNO