NEWSLETTER UNiSL

Associazione UNiversitaria italiana per il Service-Learning

NOVITÀ UNiSL



È con grande piacere che condividiamo gli aggiornamenti successivi alla II Giornata di Studio UNiSL, svoltasi il 1° dicembre 2025 a Roma, presso l'Università La Sapienza. L'iniziativa, che ha registrato un'ampia partecipazione, si è rivelata un'occasione di confronto tra realtà accademiche e organizzative provenienti da diverse regioni.

Tutti i contributi presentati durante le sessioni poster interattive sono ora disponibili in open access sul nostro sito (qui per accedere), costituendo un tassello del processo di mappatura delle esperienze di service-learning nelle università italiane.
Nel corso della stessa giornata si è tenuta l'Assemblea UNiSL, durante la quale è stato approvato il nuovo Regolamento dell'Associazione (qui per accedere), che segue il percorso associativo avviato con l'approvazione dello Statuto nella I Giornata di Studio del 4 marzo 2025.

Cosa ci aspetta?
Con entusiasmo annunciamo che le attività UNiSL non finiscono qui: nel 2026 si terrà il **primo Convegno UNiSL**, organizzato in collaborazione con l'Università di Palermo, un'altra occasione preziosa per consolidare le relazioni e rafforzare la collaborazione tra realtà accademiche impegnate per il service-learning. Nelle varie sezioni di questo numero potete trovare ulteriori dettagli e aggiornamenti.

Quando usciranno i prossimi numeri?
La Newsletter UNiSL continuerà ad accompagnarvi con cadenza trimestrale: il prossimo numero è in uscita a marzo 2026.

Buona lettura!
Christian per il gruppo comunicazione UNiSL

NOVITÀ E COMUNICAZIONI

1



OPPORTUNITÀ

Call for contribution: TLCxSL.
Espandere gli ambienti di apprendimento: pratiche di service-learning tra tradizione e innovazione - 1° congresso UNiSL

L'obiettivo del congresso è far incontrare una comunità di pratiche, che ragiona e riflette su SL, a partire da evidenze empiriche raccolte sul campo, sul potenziale di innovazione e trasformazione del SL e discutere prospettive e opportunità per una collaborazione strutturata tra l'Associazione UniSL con i Teaching & Learning Centre, con l'ulteriore obiettivo di favorire la nascita di una possibile Scuola Nazionale di Formazione sul SL e di rafforzare l'innovazione didattica a livello di sistema universitario in dialogo con le altre istituzioni educative.
Sono, pertanto benvenute proposte di contributi teorici o metodologici, presentazioni di esperienze o casi studio, modelli di formazione, analisi istituzionali su una delle seguenti aree:

- A.Sfide concrete nell'applicazione del service-learning
- B.Percorsi di formazione docenti: verso una "Scuola Nazionale di service-learning"?
- C.Il ruolo dei TLC nel supporto continuativo

Tipologie di contributi accettati:

- Comuniczioni orali
- Poster
- Workshop

PER MAGGIORI DETTAGLI CLICCA QUI

PER INVIARE UN CONTRIBUTO ENTRO IL 31 GENNAIO 2026 CLICCA QUI

Open submission: Education Sciences

Il numero speciale "Teacher Education and Education for Sustainability" esplora come integrare la sostenibilità nella formazione degli insegnanti per promuovere consapevolezza ecologica, giustizia sociale e cittadinanza globale. Si invitano contributi su modelli innovativi, metodologie e politiche, con focus su:

- Progettazione curricolare allineata all'Educazione allo Sviluppo Sostenibile (ESD)
- Service-learning
- Esperienze pratiche che favoriscano la riflessione critica e il coinvolgimento della comunità
- Ruolo delle pedagogie digitali basate sullo STEAM nella promozione di mindset sostenibili
- Studi che valorizzino prospettive transdisciplinari e l'integrazione degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) nella formazione degli insegnanti.

Il numero speciale verrà pubblicato nella rivista Education Sciences (ISSN 2227-7102, IF 2.6, CiteScore *5.5*).

PER MAGGIORI INFORMAZIONI CLICCA QUI

PER SOTTOMETTERE UN ARTICOLO ENTRO IL 31 AGOSTO 2026 CLICCA QUI

COME CONTRIBUIRE?

In questa sezione è possibile segnalare call for papers per riviste scientifiche sul service-learning o su riviste scientifiche in cui sono graditi contributi sul service-learning.
Inoltre, si possono segnalare opportunità per i membri dell'Associazione tra cui, ma non solo:

- Borse di studio per partecipare ad eventi di service-learning
- Call for grants sul service-learning
- Premi sul service-learning
- Call per partecipare a progetti di ricerca o progetti europei

PER ACCEDERE AL MODULO DI COMUNICAZIONE DI OPPORTUNITÀ SL PUOI CLICCARE QUI

Contributi ammessi fino al 1° MARZO

PROSSIMI EVENTI DAI MEMBRI DELL'ASSOCIAZIONE

Il potenziale trasformativo del Service-Learning

Nuove prospettive per l'educazione e la formazione nelle università

Sala della Gloria, Università Cattolica del Sacro Cuore
Via Trieste 17, Brescia

12 gennaio 2026
ore 14:30-17:00

A cura di: Patrizia Lotti. L'Università Cattolica del Sacro Cuore – sede di Brescia – ospita la riunione del gruppo SIPED sul service-learning. La diffusione delle esperienze negli ultimi anni, anche nel nostro Paese, ha alimentato la volontà di irrobustire la riflessione pedagogica a sostegno della diffusione di questo dispositivo educativo e la sua importanza per lo sviluppo di sistemi educativi inclusivi in società sempre più complesse.

Il pomeriggio, il Seminario **"Il potenziale trasformativo del Service-Learning. Nuove prospettive per l'educazione e la formazione nelle università"** è aperto al pubblico, per discutere insieme i risultati delle analisi pubblicate nel numero 3/2025 della Rivista "Pedagogia e Vita".

Programma

- *Saluti Istituzionali,* D. Simeone e E. Marta, Coordinatori Commissione SL Università Cattolica del Sacro Cuore
- *Introduzione*, D. Di Masi, Coordinatore gruppo SIPED Service Learning
- *E-Service-Learning come terzo spazio formativo: una sintesi ragionata degli studi internazionali*, C. Maulini, C. Pellizzari, E. Miatto
- *Il doposcuola come luogo di apprendimento-servizio nella formazione universitaria,* B. Salterelli, E. Mantoet
- *La sinergia tra Service-Learning e Character Education in università come esperienza trasformativa,* M. Valentini, E. Balduzzi, P. Bonafede
- *From service to collective competence: on the relationship between Service-Learning, skills, and participation in higher education,* L. Cadei, E. Serrelli
- *Service-Learning e orientamento universitario,* P. Ricchiardi, E. M. Torre
- *La formazione in servizio degli insegnanti. Quali sfide per il Service Learning?* S. Bornatici, P. Zini
- *Service-Learning nella formazione iniziale degli insegnanti,* Y. Falzone, A. La Marca
- *Service-Learning e neurodiversità. Un'opportunità per sfidare la discriminazione abilista,* D. Di Masi, G. Del Negro.
- *Dialogo tra Service-Learning e Philosophy for Children: un ponte tra università e scuole del Mezzogiorno,* I. Culcasi, M. Striano, M. Cinque, I., V. Cesarano
- *Non solo partner: la scuola con l'università nel processo di istituzionalizzazione del Service-Learning,* P. Lotti, S. Consegnati
- *Conclusioni,* L. Cadei, Coordinatrice gruppo SIPED Service Learning

COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione è possibile inviare informazioni relative a Convegni nazionali o internazionali organizzati dai membri dell'Associazione in collaborazione con altre Reti o Associazioni di service-learning.

PER ACCEDERE AL MODULO DI COMUNICAZIONE DI EVENTI PROMOSSI DA MEMBRI DELLA RETE PUOI CLICCARE QUI

Contributi ammessi fino al 1° MARZO

PROSSIMI EVENTI DELL'ASSOCIAZIONE

I° Congresso Nazionale UNiSL

TLC x SL. Espandere gli ambienti di apprendimento: pratiche di service-learning tra tradizione e innovazione

Università degli Studi di Palermo 15-16 aprile 2026

Si terrà all'Università di Palermo il **I° Congresso Nazionale UniSL – TLCxSL**, dedicato al tema:
"*Espandere gli ambienti di apprendimento: pratiche di service-learning tra tradizione e innovazione*".
Il congresso sarà uno spazio di confronto e dialogo tra studiosi, docenti, Teaching & Learning Center e partner territoriali per riflettere sul potenziale trasformativo del service-learning nell'università e nei contesti educativi, tra esperienza, ricerca e responsabilità sociale.
Nel nuovo anno sarà disponibile il programma completo; segnaliamo intanto che è già aperta la call for contributions, con scadenza 31 gennaio.



PER MAGGIORI INFORMAZIONI E PER ACCEDERE ALLA CALL CLICCA QUI

COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione è possibile inviare informazioni relative a Convegni nazionali o internazionali organizzati dai membri dell'Associazione in collaborazione con altre Reti o Associazioni di service-learning.

PER ACCEDERE AL MODULO DI COMUNICAZIONE DI EVENTI PROMOSSI DA MEMBRI DELLA RETE PUOI CLICCARE QUI

Contributi ammessi fino al 1° MARZO

PROSSIMI CONVEGNI

XIII Congreso Nacional e VII Congreso Internacional de ApS Universitario: *"ApS que cala, transforma y suma: cada gota cuenta"*

Bilbao, Spagna — *22-24 aprile 2026*

A cura di: Irene Culcasi. Dal 22 al 24 aprile 2026, a Bilbao, si terrà il **XIII Congresso Nazionale e VII Congresso internazionale di Service-Learning nell'Higher Education** – nelle tre sedi universitarie:

- Mondragon Unibertsitatea
- Universidad del País Vasco
- Universidad de Deusto

Il titolo del Congresso è **"ApS que cala, transforma y suma: cada gota cuenta"** [service-learning che incorpora, trasforma e valorizza: ogni goccia conta"].

L'evento è organizzato da Mondragon Univertsitatea, Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU) e dall'Universidad de Deusto.

Collaborano all'organizzazone del Congresso: la Fondazione Zerbikas, l'Associazione Aprendizaje-Servicio Universitario e UNISERVITATE.



PER ULTERIORI INFORMAZIONI CLICCA QUI

COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi inviare le informazioni relative a Convegni, Conferenze, Giornate di studio, Panel/Tavole rotonde/Simposi, Webinar, Workshop o Summer School sul service-learning o in cui è previsto uno spazio per il service-learning, nonché iniziative su tematiche di potenziale interesse all'ampliamento della ricerca scientifica sul service-learning.

PER ACCEDERE AL MODULO DI COMUNICAZIONE DI EVENTI ESTERNI ALL'ASSOCIAZIONE PUOI CLICCARE QUI

Contributi ammessi fino al 1° MARZO

NEWS DAI CONVEGNI

8th European Conference on Service-Learning in Higher Education

EASLHE

Utrecht (NL) 16-17 ottobre 2025

A cura di: Irene Culcasi e Christian Compare. Il 16 e il 17 ottobre 2025 si sono tenuti due eventi organizzati dall'Associazione Europea sul service-learning (EASLHE). Gli eventi – ospitati dalla Utrecht University – hanno coinvolto esperti, autorità accademiche, ricercatori, docenti e studenti universitari impegnati nell'avanzamento del SL nell'Higher Education.

Nella giornata di giovedì 16 ottobre le tre sessioni di collaborazione strategica sulle aree:

1. **Ricerca**: ha presentato la I Agenda di ricerca Europea sul service-learning e sviluppato un Action Plan per i prossimi 3 anni
2. **Disseminazione e arte**: ha sviluppato un piano di azione per il coinvolgimento dei membri EASLHE e la creazione di un 'senso di comunità', con un'enfasi sull'arte e la disseminazione
3. **Alleanze**: Ha avviato un percorso di costruzione di strategie di sensibilizzazione destinate alle università europee e alle alleanze universitarie, ponendo al centro l'apprendimento e l'insegnamento in chiave di impegno civico.

Nella giornata di venerdì 17 ottobre 2025, EASLHE ha proposto 16 workshop tematici, sessioni di confronto su ricerche e pratiche di SL, risorse e strumenti per docenti, ricercatori, dottorandi e practitioner del SL.

PER VEDERE I WORKSHOP **CLICCA QUI**







EASLHE
European Association of Service-Learning in Higher Education



COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi inviare le informazioni relative alla partecipazione a Convegni, Panel/Tavole rotonde/Simposi, Workshop o Summer School sul service-learning che ritieni importante condividere e diffondere attraverso il modulo raccolta delle segnalazioni.

PER ACCEDERE AL MODULO DI REPORT CONVEGNI PUOI CLICCARE QUI

Contributi ammessi fino al 1° MARZO



DICEMBRE 2025 | NUMERO 6

ARTICOLI DI INTERESSE

UNCOVERING ELECTRONIC SERVICE-LEARNING DESIGN CONSIDERATIONS TO FACILITATE CIVIC AND ACADEMIC LEARNING: INTEGRATING STUDENT, FACULTY AND COMMUNITY PARTNER PERSPECTIVES

J. Tan, V. Wahadaniah, H. L. Ng, F. Ong,
A. S. Peter, Y. K. Tan and R. G. Bringle

A cura di: Gaia Del Negro e Beatrice Saltarelli

L'articolo offre una ricognizione ampia e metodologicamente solida sull'e-Service Learning, analizzando 39 moduli e oltre mille studenti. Il valore principale sta nell'individuare con precisione quali elementi progettuali incidono realmente sugli esiti di apprendimento: la coerenza tra servizio e obiettivi formativi, la riflessione critica strutturata e la definizione di attività di servizio significative per i partner comunitari. Di particolare interesse è l'evidenza che le attività indirette, se non accuratamente progettate, generano apprendimenti accademici più deboli. L'integrazione della dimensione tecnologica emerge come componente imprescindibile per sostenere interazioni efficaci e continuità formativa. Nel complesso, l'articolo fornisce indicazioni utili per chi desidera comprendere come costruire esperienze di e-SL solide e replicabili, oltre a offrire spunti per il miglioramento della formazione docenti e del supporto istituzionale.

Keywords: *service-learning; electronic service-learning; ICT tool; learning outcome.*

PER ACCEDERE ALL'ARTICOLO CLICCA QUI

COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi segnalare l'articolo che vorresti diffondere attraverso la rete UNiSL.
L'articolo dovrà essere:

- peer reviewed
- pubblicato a partire dal 2020
- pubblicato su rivista scientifica

PER ACCEDERE AL MODULO DI SEGNALAZIONE ARTICOLI SCIENTIFICI PUOI CLICCARE QUI

Contributi ammessi fino al 1° MARZO

DIVULGAZIONE E DISSEMINAZIONE



QUESTA VOLTA NON ABBIAMO RICEVUTO AGGIORNAMENTI PER QUESTA SEZIONE. RIMANIAMO IN ATTESA DEI TUOI CONTRIBUTI DA PUBBLICARE NEL PROSSIMO NUMERO!

COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi segnalare libri pubblicati nell'ambito del service-learning.

Gli autori possono fare domanda di divulgazione del proprio libro. Tuttavia la recensione deve essere prodotta da una persona esterna alla pubblicazione.

PER ACCEDERE AL MODULO DI DISSEMINAZIONE DI PROGETTI/RICERCHE/LIBRI PUOI CLICCARE QUI

Contributi ammessi fino al 1° MARZO

BUONE NOTIZIE DALL'ASSOCIAZIONE

II Giornata studio UNiSL

A cura di: Gaia Del Negro. Il 1 dicembre alla Sapienza Università di Roma è tenuto il Forum Nazionale UNiSL "I perimetri del Service-Learning Universitario: tra ricerca, didattica e terza missione".

La mattina si è aperta con la keynote del prof. Michael Schratz, che ha messo al centro il processo di apprendimento del SL, tra dimensioni consce e inconsce, sviluppo personale e collettivo, il ruolo dell'errore, e la scrittura di storie come organizzatori di esperienza.

La tavola rotonda a seguire con rappresentanti di Rome Technopole, CNR, Confindustria, Fondazione ConTatto e Città Metropolitana di Roma Capitale ha interrogato come il SL influenza in contesto e amplia il linguaggio condiviso tra attori della comunità educante.

Nel pomeriggio si è svolta la sessione poster con tre discussioni tematiche parallele: Perimetri professionali, Perimetri metodologici e Perimetri e sconfinamenti. Sono stati presentati 19 poster, ora disponibili per la consultazione e commenti in una mostra interattiva online.

MOSTRA POSTER: CLICCA QUI

Nella stessa giornata di è svolta in presenza a Roma e online l'Assemblea dell'Associazione UNiSL, in cui sono state presentate le azioni di comunicazione intraprese dalla costituzione dell'Associazione e le partecipazioni a convegni in Italia e all'estero. Dopo la presentazione e approvazione del bilancio consuntivo 2025, è stato presentato discusso e approvato il Regolamento con cui si conclude la fase istitutiva dell'Associazione e si apre alla candidatura di gruppi di lavoro. Infine, è stato annunciato il prossimo momento convegnistico il 15 e 16 aprile a Palermo.









COME CONTRIBUIRE?

Se vuoi comunicare "buone notizie" sui membri dell'Associazione UNiSL puoi scrivere al gruppo comunicazione mandando una mail a comunicazione@associazioneunisl.it

Contributi ammessi fino al 1° MARZO

BUONE NOTIZIE DALLA RETE

Progetto AMPLIVOICES

A cura di: Gaia Del Negro. Il progetto *Amplifying Silenced Voices Through Service Learning: Towards Polyphonic Solutions* è stato selezionato dalla Giuria della Call Starting grant Inclusive Societies, dell'Alleanza Europea UNITA Universitas Montium. Il progetto è stato candidato dall'Università di Torino attraverso il Centro Interdipartimentale di Ricerca per il Service-Learning (CIRcLE), insieme a cinque università partner: University Vest din Timisoara (Romania), University of Beira Interior (Portogallo), University Transilvania din Brasov (Romania), Public University of Navarra (Spagna), University of Brescia (Italia).

Il progetto AMPLIVOICES persegue la creazione di una comunità accademica e di ricerca transnazionale incentrata sul service-learning come strumento per indagare la coesistenza e la narrazione polifonica in società complesse. Attraverso narrazioni incarnate da gruppi storicamente silenziati, il progetto cerca di promuovere una ricerca collaborativa tramite la multimodalità (fotografie, narrazioni e podcast), incoraggiando gli studenti a riflettere criticamente su potere, memoria, giustizia e inclusione, in collaborazione con gruppi marginalizzati.
Ecco le principali caratteristiche per punti:

- Domanda di ricerca: "In che modo il Service Learning può sostenere comunità più inclusive e forme di partecipazione democratica capaci di accogliere le voci silenziate?"
- Attività: progetti di SL nelle università partner, 2 transnational visits, workshops online su metodologie di ricerca multimediali con le minoranze.
- Risultati attesi: 1 proposta di ricerca collaborativa per futuri finanziamenti europei; 1 BIP co-progettato con studenti, accademici e stakeholder della comunità;
- Disseminazione: sito web con photovoice e serie podcast sulle voci silenziate nei diversi contesti;
- Network: UNITA partners, Geminae partners e stakeholders per il SL.

Le "voci silenziate" non sono intese semplicemente come una metafora dell'assenza, ma come il risultato di un silenzio sistematico, realtà plasmate da esclusioni storiche e continue (Isola, 2024). Ascoltare, in questo senso, significa abbracciare molteplici forme di linguaggio ed esistenza, compresi modi culturalmente distinti di conoscere ed esprimersi. Pertanto, il progetto interseca diverse discipline: storia inclusiva, educazione alla cittadinanza, educazione degli adulti, educazione ambientale e alla sostenibilità, metodologie creative e arts-based, scienze della comunicazione e prospettive post-umanistiche e relazionali.

All'Università di Torino si sta pensando di coinvolgere nell'attività di service-learning persone senza dimora impegnate in attività coreutica. Il primo incontro transnazionale tra i partners è in programma per marzo 2026 a Timisoara, in Romania.

COME CONTRIBUIRE?

Se vuoi comunicare "buone notizie" sui membri dell'Associazione UNiSL puoi scrivere al gruppo comunicazione mandando una mail a **comunicazione@associazioneunisl.it**

Contributi ammessi fino al 1° MARZO