NEWSLETTER UNiSL

Associazione UNiversitaria italiana per il Service-Learning

NOVITÀ UNiSL

È con grande piacere che annunciamo la **II Giornata di Studio UNiSL**, organizzata in collaborazione con l'Università di Roma La Sapienza.
Le nuove associature e il coinvolgimento di un altro Ateneo nelle attività dell'Associazione rappresentano un'importante occasione di crescita. L'evento arricchisce il confronto con il **Forum Nazionale sul service-learning universitario**, curato dal Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione de La Sapienza.

Il dialogo sulle pratiche di service-learning già sperimentate nei corsi universitari italiani sarà favorito da **sessioni poster interattive tematiche**. I contributi presentati verranno successivamente pubblicati in open access sul sito associazioneunisl.it/risorse. In questo modo, la giornata darà avvio ad un prezioso **processo di mappatura delle pratiche di service-learning nelle università italiane**, a sostegno della documentazione, comunicazione e valorizzazione del lavoro svolto.

L'appuntamento del **1° dicembre 2025** rappresenta anche un nuovo tassello per lo sviluppo organizzativo di UNiSL. Dopo l'approvazione dello Statuto, avvenuta in occasione della I Giornata di Studio (marzo 2025), questa sarà l'occasione per condividere, discutere e **approvare il Regolamento**, durante l'**Assemblea dell'Associazione**.

Quando usciranno i prossimi numeri?

La Newsletter UNiSL continuerà ad accompagnarvi con **cadenza trimestrale**: il prossimo numero è in uscita a dicembre 2025.

Buona lettura!
Patrizia, Christian e Irene per il gruppo comunicazione UNiSL



OPPORTUNITÀ

Call: II Giornata di Studio UNiSL

Il 1° dicembre 2025 si tiene la II Giornata di Studio UNiSL **I perimetri del Service-Learning universitario tra ricerca, didattica e terza missione**. Il confronto e dialogo sulle pratiche di service-learning realizzate sul territorio italiano, ruota intorno alla **Sessione Interattiva tematica**:

- Ogni sessione ospita 5–7 poster, coordinati da unə facilitatorə.
- Ogni autorə presenterà la propria pratica o modello di SL in 8 minuti.
- Dopo le presentazioni, lə facilitatorə proporrà 2 domande stimolo per avviare un confronto strutturato di 30 minuti tra relatorɜ e partecipanti.

I poster saranno raccolti e pubblicati in open access sul sito di UNiSL e costituiranno una mappa delle pratiche di service-learning delle università italiane, a supporto della documentazione, comunicazione e valorizzazione del lavoro svolto. Per l'invio dei contributi è necessario che almeno una persona del gruppo proponente sia associata.

Road map verso la Giornata di Studio

10 ottobre → SCADENZA INVIO ABSTRACT

31 ottobre → Comunicazione di accettazione poster

10 novembre → Comunicazione programma definitivo della giornata

20 novembre → SCADENZA INVIO POSTER IN FORMATO DIGITALE

SCADENZA INVIO CONTRIBUTI 10 OTTOBRE 2025

PER MAGGIORI DETTAGLI CLICCA QUI

PER INVIO E INFORMAZIONI CLICCA QUI

Call: Ricerche di Pedagogia e Didattica

La call "**Rethinking educational, social and health services for inclusion: enhancing cross-sectoral collaboration for reducing socio-cultural inequalities**", mette in luce l'urgenza di ripensare i servizi educativi, sociali e sanitari in una prospettiva di inclusione, dato che ancora oggi molti bambini e adolescenti in Europa – e in particolare in Italia – vivono situazioni di povertà ed esclusione. L'iniziativa si colloca nel quadro delle più recenti strategie europee (Child Guarantee, Strategia UE sui diritti dell'infanzia, Piano d'azione per l'inclusione 2021-2027), che chiedono maggiore integrazione tra politiche e servizi per garantire pari opportunità di accesso a istruzione, salute, nutrizione e abitazione. Il numero speciale accoglie contributi di ricerca teorici ed empirici, analisi critiche di pratiche e progetti innovativi che favoriscano la collaborazione interprofessionale e intersettoriale. Le proposte dovranno essere inviate in lingua inglese e saranno valutate attraverso peer review.

SCADENZA INVIO ABSTRACT 30 SETT2025

PER MAGGIORI INFORMAZIONI CLICCA QUI

PER IL FORMATO E ALTRI DETTAGLI CLICCA QUI

COME CONTRIBUIRE?

In questa sezione è possibile segnalare call for papers per riviste scientifiche sul service-learning o su riviste scientifiche in cui sono graditi contributi sul service-learning.

Inoltre, si possono segnalare opportunità per i membri dell'Associazione tra cui, ma non solo:

- Borse di studio per partecipare ad eventi di service-learning
- Call for grants sul service-learning
- Premi sul service-learning
- Call per partecipare a progetti di ricerca o progetti europei

PER ACCEDERE AL MODULO DI COMUNICAZIONE DI OPPORTUNITÀ SL PUOI CLICCARE QUI

Contributi ammessi fino al 1° DICEMBRE

PROSSIMI EVENTI DALL'ASSOCIAZIONE

II Giornata Studio UNiSL

I perimetri del service-learning

La Sapienza Università di Roma

01 dicembre 2025



PROGRAMMA COMPLETO E ISCRIZIONI DAL 10 NOVEMBRE 2025

PER INFO SCRIVI A emiliane.rubatdumerac@uniroma1.it **E** astrid.favella@uniroma1.it
METTENDO IN COPIA comunicazione@associazioneunisl.it

COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione è possibile inviare informazioni relative a Convegni nazionali o internazionali organizzati dai membri dell'Associazione in collaborazione con altre Reti o Associazioni di service-learning.

PER ACCEDERE AL MODULO DI COMUNICAZIONE DI EVENTI PROMOSSI DA MEMBRI DELLA RETE PUOI CLICCARE QUI

Contributi ammessi fino al 1° DICEMBRE

PROSSIMI CONVEGNI

8th European Conference on Service-Learning in Higher Education

16 ottobre 2025 – EASLHE Strategic Collaboration Sessions
17 ottobre 2025 – EASLHE European Service-Learning Capacity Building Event

Università di Utrecht, Paesi Bassi **16-17 ottobre 2025**

A cura di: Irene Culcasi. Il **16** e il **17 ottobre 2025** l'Associazione Europea sul service-learning (EASLHE) organizza due eventi rivolti a esperti, autorità accademiche, ricercatori, docenti e studenti universitari interessati a impegnarsi nell'avanzamento del SL nell'Higher Education.

Giovedì 16 ottobre EASLHE propone 3 **sessioni di collaborazione strategica** (iscrizioni chiuse) sulle aree: **ricerca**, **disseminazione** e arte, e **alleanze**.

PROGRAMMA 16 OTTOBRE CLICCA QUI



Venerdì 17 ottobre 2025, EASLHE propone un'intera giornata di formazione e approfondimento per docenti, ricercatori, dottorandi e *practitioner* del SL.
Cosa aspettarsi: **16 workshop tematici**, sessioni di confronto su ricerche e pratiche di SL, risorse e strumenti.

PROGRAMMA 17 OTTOBRE CLICCA QUI

DETTAGLI WORKSHOP CLICCA QUI

Utrecht University

EASLHE

DIVENTA SOCIO EASLHE CLICCA QUI

ISCRIZIONI APERTE

EUROPEAN SERVICE-LEARNING CAPACITY BUILDING EVENT CLICCA QUI

COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi inviare le informazioni relative a Convegni, Conferenze, Giornate di studio, Panel/Tavole rotonde/Simposi, Webinar, Workshop o Summer School sul service-learning o in cui è previsto uno spazio per il service-learning, nonché iniziative su tematiche di potenziale interesse all'ampliamento della ricerca scientifica sul service-learning.

PER ACCEDERE AL MODULO DI COMUNICAZIONE DI EVENTI ESTERNI ALLA RETE PUOI CLICCARE QUI

Contributi ammessi fino al 1° DICEMBRE

PROSSIMI CONVEGNI

VI SIMPOSIO GLOBALE UNISERVITATE

Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt *6-7 novembre 2025*

A cura di: Irene Culcasi. Il 6 e 7 novembre 2025 si terrà in Germania, presso la Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, il **VI Simposio Globale Uniservitate: "Apprendimento-Servizio in un mondo fragile: Università che nutrono la Pace e la Speranza"**.

Il Simposio offrirà uno spazio internazionale e multiculturale di riflessione e dialogo sul contributo del service-leaerning alla formazione integrale, alla pace e alla costruzione di speranza in un contesto globale caratterizzato da sfide complesse.

L'evento, organizzato da **Uniservitate** (**Porticus** e **CLAYSS**) insieme alla **Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt**, si svolgerà in modalità ibrida: in presenza per i rappresentanti del nodo regionale di Europa Centrale ed Est, Medio Oriente, Asia e Oceania, e in modalità virtuale per le altre regioni del mondo.

Il VI Simposio Globale Uniservitate è rivolto a esperti, autorità accademiche, ricercatori, docenti e studenti universitari interessati a condividere esperienze, approfondire pratiche e rafforzare le partnership internazionali sul service-learning.



ULTERIORI INFORMAZIONI SARANNO DISPONIBILI SUL SITO E SUI CANALI UFFICIALI DI UNISERVITATE: **CLICCA QUI**

UNISERVITATE Solidarity Service-Learning in Catholic Higher Education · CLAYSS · PORTICUS · KATHOLISCHE UNIVERSITÄT EICHSTÄTT-INGOLSTADT

COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi inviare le informazioni relative a Convegni, Conferenze, Giornate di studio, Panel/Tavole rotonde/Simposi, Webinar, Workshop o Summer School sul service-learning o in cui è previsto uno spazio per il service-learning, nonché iniziative su tematiche di potenziale interesse all'ampliamento della ricerca scientifica sul service-learning.

PER ACCEDERE AL MODULO DI COMUNICAZIONE DI EVENTI ESTERNI ALL'ASSOCIAZIONE PUOI CLICCARE QUI

Contributi ammessi fino al 1° DICEMBRE

PROSSIMI CONVEGNI

Didacta Italia – Edizione Trentino

A cura di: Irene Culcasi. Dal 22 al 24 ottobre 2025 Riva del Garda ospiterà Didacta Italia – Edizione Trentino, l'evento di riferimento per formazione e innovazione nel mondo della scuola.
All'interno del programma, la Scuola di Alta Formazione EIS-LUMSA curerà **due appuntamenti dedicati al service-learning**:

1. **Progettare e valutare percorsi di service-learning. La cassetta degli attrezzi** (22 ottobre) → Info
2. **Service-learning: l'educazione che trasforma. Un ponte tra scuola e comunità – Presentazione del libro di Irene Culcasi** (22 ottobre) → Info

Didacta Italia
EDIZIONE TRENTINO
22 - 24 OTTOBRE 2025
RIVA DEL GARDA

SCOPRI IL PROGRAMMA COMPLETO DIDACTA ITALIA - EDIZIONE TRENTINO
CLICCA QUI



Festival Nazionale del SL

Nei giorni 12 e 13 novembre 2025, a Montesilvano, il Grand Hotel Adriatico ospiterà la **Seconda edizione del Festival del Service Learning**, dedicato alle esperienze realizzate nelle scuole italiane. Il Festival inizia alle ore 15.00 del primo giorno e si chiude alle 13:00 del secondo, prevedendo anche una **diretta streaming** attraverso il sito **www.servicelearningitalia.it**.
Il Festival prevede la presentazione di una mappatura delle esperienze realizzate dalle scuole italiane e selezionate in due step dalle commissioni regionali e dal Gruppo di Lavoro nazionale.
Nel pomeriggio del 12 novembre è previsto anche l'intervento della prof.ssa Maria Nieves Tapia, fondatrice e direttrice di CLAYSS – Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario

SERVICE LEARNING ITALIA

PER MAGGIORI INFORMAZIONI CONSULTA LA SEZIONE DEDICATA SUL SITO DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
CLICCA QUI

COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi inviare le informazioni relative a Convegni, Conferenze, Giornate di studio, Panel/Tavole rotonde/Simposi, Webinar, Workshop o Summer School sul service-learning o in cui è previsto uno spazio per il service-learning, nonché iniziative su tematiche di potenziale interesse all'ampliamento della ricerca scientifica sul service-learning.

PER ACCEDERE AL MODULO DI COMUNICAZIONE DI EVENTI ESTERNI ALL'ASSOCIAZIONE PUOI CLICCARE QUI
Contributi ammessi fino al 1° DICEMBRE

NEWS DAI CONVEGNI

XXII Semana Internacional del Aprendizaje y Servicio Solidario

CLAYSS (Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario)
Buenos Aires (AR), 19-22 agosto 2025

A cura di: Giorgia Fattori. Dal 19 al 22 agosto 2025 si è tenuta a Buenos Aires (AR) la **XXII Semana Internacional del Aprendizaje y Servicio Solidario (AYSS)**, incentrata sulla promozione, formazione e ricerca sul service-learning in prospettiva latinoamericana (AYSS). La manifestazione è stata organizzata da **CLAYSS**, in collaborazione con la Rete Iberoamericana di service-learning (**REDIBAS**) e la rete **UNISERVITATE**.

Il programma ha avuto inizio il 19 agosto con una giornata di lavoro dedicata ai membri di REDIBAS e UNISERVITATE.

Il 20 agosto si è tenuta la **settima edizione della Giornata dei Ricercatori sul service-learning (JIAS)**, presso l'Università di Buenos Aires. Istituita nel 2004 da CLAYSS, la JIAS è un evento biennale finalizzato alla condivisione e al confronto tra professionisti che a vario titolo si occupano di ricerca sul service-learning. L'edizione 2025 ha accolto 120 partecipanti da 27 paesi. Le ricerche presentate hanno affrontato temi come la spiritualità e la solidarietà nel SL, la valutazione nei progetti di SL, le politiche di istituzionalizzazione e studi di caso di specifici contesti universitari e disciplinari.

A seguito della JIAS, i giorni 21 e 22 agosto si è svolto il **28° Seminario Internazionale dell'Apprendimento e del Servizio Solidale**, ospitato dalla Pontificia Universidad Católica Argentina (UCA).

Le sessioni plenarie, in cui hanno relazionato figure di riferimento importanti del settore, hanno esplorato il potenziale del SL in tempi sfidanti come quelli attuali, le sfide e opportunità dell'Intelligenza Artificiale e il ruolo chiave delle reti territoriali nel SL. I pomeriggi sono stati dedicati a laboratori e panel in piccoli gruppi per la condivisione di lavori e riflessioni su vari aspetti del SL (es. istituzionalizzazione, valutazione, ricerca, progettazione) in riferimento a tutti i gradi di istruzione, incluso le organizzazioni sociali. Particolarmente arricchente e impattante è stata la presentazione di studenti e docenti che, condividendo con passione e autenticità i loro progetti esemplari, sono stati testimoni del potenziale trasformativo del SL dentro e fuori dall'aula.

Per consultare i materiali a libero accesso, visitare la pagina del **28° seminario** *e della* **VII JIAS**.



COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi inviare le informazioni relative alla partecipazione a Convegni, Panel/Tavole rotonde/Simposi, Workshop o Summer School sul service-learning che ritieni importante condividere e diffondere attraverso il modulo raccolta delle segnalazioni.

PER ACCEDERE AL MODULO DI REPORT CONVEGNI PUOI CLICCARE QUI

Contributi ammessi fino al 1° DICEMBRE

SETTEMBRE 2025 | NUMERO 5

ARTICOLI DI INTERESSE

Regional Perspectives on Service Learning and Implementation Barriers: A Systematic Review

Stephanie Lavaux, José Isaias Salas, Andrés Chiappe, and Maria Soledad Ramírez-Montoya

A cura di: Gaia Del Negro e Beatrice Saltarelli

Questo articolo offre una panoramica comparativa del service-learning (SL) a livello globale, mettendo in luce differenze e somiglianze tra le varie regioni del mondo. Il risultato è l'emersione del SL come pratica che assume forme diverse in relazione a culture, risorse e priorità sociali. L'analisi delle barriere comuni, come la mancanza di risorse e la scarsa formazione dei docenti, restituisce un quadro realistico delle difficoltà di implementazione. Interessante è anche il legame con l'educazione 4.0, che apre alla riflessione sul ruolo dell'intelligenza artificiale come supporto, ma anche come rischio, se non gestita in modo etico. L'articolo, quindi, non solo sintetizza lo stato dell'arte, ma invita a progettare percorsi contestualizzati e responsabili che includano strategie di mitigazione basate sulla progettazione partecipativa e sul coinvolgimento della comunità. In questo modo offre spunti preziosi per ricercatori, docenti e decisori politici impegnati a coniugare innovazione, giustizia sociale e formazione.

Keywords: service learning; educazione 4.0; systematic review.

PER ACCEDERE ALL'ARTICOLO CLICCA QUI

COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi segnalare l'articolo che vorresti diffondere attraverso la rete UNiSL.
L'articolo dovrà essere:

- peer reviewed
- pubblicato a partire dal 2020
- pubblicato su rivista scientifica

PER ACCEDERE AL MODULO DI SEGNALAZIONE ARTICOLI SCIENTIFICI PUOI CLICCARE QUI

Contributi ammessi fino al 1° DICEMBRE

DIVULGAZIONE E DISSEMINAZIONE



LIBRO *"Service-learning: l'educazione che trasforma. Un ponte tra saperi e comunità".*

Recensione a cura di: Ylenia Falzone. Il volume si presenta come un contributo prezioso e necessario al dibattito contemporaneo sull'istruzione superiore, offrendo una riflessione lucida e documentata sul service-learning come approccio formativo e trasformativo. L'autrice Irene Culcasi, forte di una lunga esperienza accademica e di ricerca sul campo, non si limita a illustrare teorie pedagogiche, ma intreccia dimensione teorica, progettuale e testimonianze concrete, riuscendo a dare voce tanto al rigore scientifico, quanto all'umanità delle esperienze narrate. Nei vari capitoli emerge con forza il carattere "generativo" del service-learning: non solo uno strumento didattico, ma un'occasione per costruire legami, attivare reti e generare cambiamento sociale.

Il libro si distingue per la sua struttura articolata e accessibile: i primi capitoli offrono un solido inquadramento teorico, radicato nelle sfide educative globali e nelle prospettive dell'Agenda 2030; la parte centrale guida invece il lettore nella progettazione e implementazione di percorsi di service-learning, con strumenti concreti, modelli operativi e criteri di qualità; infine, la sezione conclusiva raccoglie esempi e buone pratiche, dimostrando la reale applicabilità del metodo in diversi contesti.

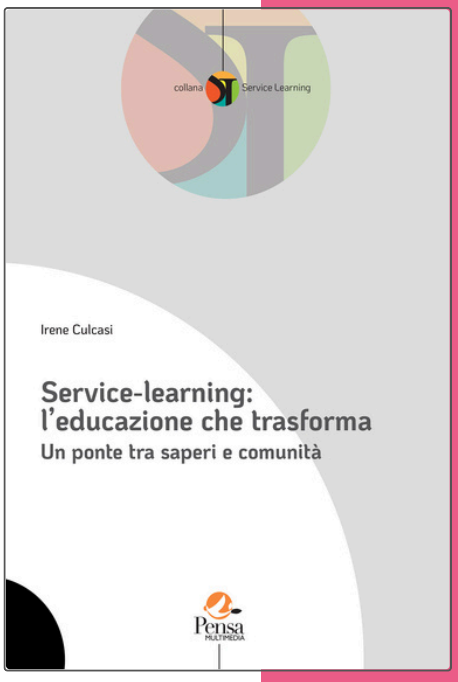
Uno degli aspetti più rilevanti del volume è l'equilibrio tra descrizione, analisi critica e suggerimenti operativi: ogni sezione stimola riflessione, senza cadere nella semplificazione, e allo stesso tempo fornisce indicazioni pratiche per docenti, formatori, *instructional designer* e *policy-maker*. Il linguaggio, pur mantenendo rigore accademico, è chiaro e inclusivo, rendendo la lettura scorrevole anche a chi si avvicina per la prima volta al tema.

In un'epoca segnata dalla frammentazione delle conoscenze e dall'isolamento delle istituzioni educative, questo volume ricorda con forza che imparare non significa solo accumulare nozioni, ma sviluppare consapevolezza, responsabilità e capacità di vivere insieme in un mondo complesso e interdipendente. Il service-learning si conferma, così, come una delle strade più feconde per restituire senso al sapere e valore all'educazione.

Un libro che non si limita a parlare "di" educazione, ma che invita a viverla come spazio di cura, creatività e trasformazione condivisa.

LINK DIRETTO AL LIBRO: Pensa Multimedia

PER MAGGIORI INFORMAZIONI: i.culcasi@lumsa.it



COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi segnalare libri pubblicati nell'ambito del service-learning.

Gli autori possono fare domanda di divulgazione del proprio libro. Tuttavia la recensione deve essere prodotta da una persona esterna alla pubblicazione.

PER ACCEDERE AL MODULO DI DISSEMINAZIONE DI PROGETTI/RICERCHE/LIBRI PUOI CLICCARE QUI

Contributi ammessi fino al 1° DICEMBRE

BUONE NOTIZIE DALL'ASSOCIAZIONE

AL VIA IL PROGETTO EUROPEO SL4DC

Progetto Erasmus+ "Service-Learning to promote Competences for Democratic Culture"

A cura di: Irene Culcasi e Christian Compare. È stato approvato il progetto Erasmus+ "**Service-Learning to promote Competences for Democratic Culture" (SL4DC)** che indaga come il service-learning possa favorire lo sviluppo delle competenze per la cultura democratica negli istituti di istruzione superiore europei.

In un contesto segnato da calo della partecipazione civica, frammentazione sociale e disinformazione, il progetto sottolinea il ruolo cruciale delle università come attori formativi e sociali.

L'istruzione superiore ha un ruolo fondamentale nel fornire agli studenti le competenze necessarie per una cittadinanza attiva e responsabile. Questo richiede approcci di apprendimento attivi ed esperienziali che colleghino le conoscenze accademiche alle sfide sociali del mondo reale. Pur con raccomandazioni politiche già presenti, in Europa mancano ancora approcci sistematici per integrare stabilmente tali competenze nei curricula universitari, e l'educazione civica resta spesso marginale.

Il progetto SL4DC identifica il service-learning come proposta educativa innovativa per l'istruzione superiore che contribuisce ai valori, agli atteggiamenti, alle competenze, alle conoscenze e alla comprensione critica della democrazia, come descritto nel Quadro europeo delle competenze per la cultura democratica.

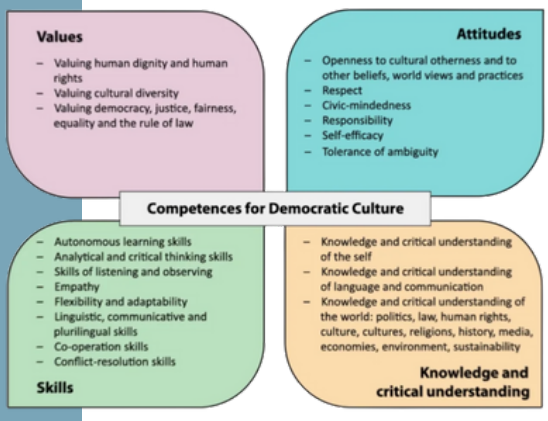
Obiettivi del progetto:

Individuare e analizzare pratiche di service-learning efficaci per lo sviluppo delle **competenze democratiche**, sperimentare approcci di **art-based service-learning** (ABSL) per promuovere tali competenze e sviluppare pratiche di service-learning orientate alla verità (affrontando le sfide della disinformazione e della cattiva informazione) e alla fiducia (per colmare le divisioni sociali e politiche nella società).

Partner del progetto:

1. University Centre Saint-Ignatius Antwerp (**UCSIA**) – Belgium (coordinator)
2. **Erasmus Universiteit Rotterdam** (EUR) – Netherlands
3. European Association of Service-Learning in Higher Education (**EASLHE**) – Belgium
4. Hochschulnetzwerk Bildung durch Verantwortung e.V. (**HBdV**) – Germany
5. Libera Universita Maria SS. Assunta di Roma (**LUMSA**) – Italy
6. Pädagogische Hochschule Wien (PHW) – Austria
7. Sveuciliste u Zagrebu (**UNIZG**) – Croatia
8. Università di Bologna (**UNIBO**) – Italy
9. Universitat de les Illes Balears (**UIB**) – Spain
10. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystirci (**UMB**) – Slovakia
11. Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica Politehnica București (**POLITEHNICA**) – Romania
12. Universiteit Utrecht (**UU**) – Netherlands.

Partner associati del progetto sono: la Asociacion de Aprendizaje-Servicio Universitario (ApSU) e l'Universitat de Barcelona (UB) – Spagna; il SISTAC e.V. (SISTAC e.V.) – Germania.



COME CONTRIBUIRE?

Se vuoi comunicare "buone notizie" sui membri dell'Associazione UNiSL puoi scrivere al gruppo comunicazione mandando una mail a comunicazione@associazioneunisl.it

Contributi ammessi fino al 1° DICEMBRE