

# NEWSLETTER



Associazione UNiversitaria italiana per il Service-Learning

## NOVITÀ UNiSL

È con grande piacere che annunciamo l'avvio di un nuovo canale di comunicazione: il sito internet [associazioneunisl.it](http://associazioneunisl.it)

Il sito internet rappresenta un nuovo spazio dedicato alla comunicazione e alla diffusione delle notizie dell'associazione, realizzato come primo passo successivo alla costituzione dell'associazione culturale e scientifica "UNiSL - Associazione Universitaria italiana per il Service-Learning", avvenuta il 4 marzo 2025 a Cesena.

Il sito internet [associazioneunisl.it](http://associazioneunisl.it) è curato dal gruppo comunicazione costituitosi con la prima assemblea dei soci. È uno spazio che consente un più frequente aggiornamento delle comunicazioni, raccoglie anche lo storico delle newsletter e presenta l'associazione e i suoi eventi. È uno spazio indirizzato a chiunque si voglia avvicinare e conoscere le opportunità nazionali ed internazionali legate al Service-Learning.

Considerato che la newsletter viene inviata ai contatti storici della precedente rete e da questo momento anche a chi la richieda tramite il sito internet, se vuoi associarti e supportare UNiSL [QUI PUOI TROVARE MAGGIORI DETTAGLI](#).

### Un unico canale, tante voci

Questa Newsletter ci tiene in contatto e celebra la partecipazione di ciascuno/a. Continuate a inviarci i vostri contributi, raccontateci le vostre esperienze e le vostre novità, perché ogni voce è importante e contribuisce a far crescere questa comunità.

### Quando usciranno i prossimi numeri?

La Newsletter UNiSL continuerà ad accompagnarvi con **cadenza trimestrale**: il prossimo numero è in uscita a settembre 2025. Buona lettura!

Patrizia per il gruppo comunicazione UNiSL

NOVITÀ E  
COMUNICAZIONI



# OPPORTUNITÀ

## Call: *Revista Española de Pedagogía* (REP)

Il Numero speciale della *Revista Española de Pedagogía* è dedicato all'impatto del SL sulla comunità, con particolare attenzione agli attori sociali coinvolti nei progetti. Per comprendere il loro ruolo all'interno delle attività di SL, è fondamentale approfondire il concetto stesso di "comunità", intesa come l'insieme di soggetti con cui interagiamo e con i quali dobbiamo dialogare nella progettazione, nello sviluppo e nella valutazione di ogni proposta. Questi attori devono essere consapevoli della loro corresponsabilità nei processi formativi in cui partecipano, contribuendo così a generare un impegno condiviso nel tessuto sociale e comunitario. In particolare, il numero si interroga su come i diversi attori sociali vengano integrati nei progetti, sul loro livello di partecipazione e sulle modalità con cui viene valutato l'impatto delle azioni su di loro. Allo stesso tempo, le università devono interrogarsi sulla loro capacità di rispondere alle esigenze, agli interessi e ai bisogni della comunità, verificando se i loro progetti educativi non solo favoriscono l'apprendimento degli studenti, ma anche il benessere e lo sviluppo della società nel suo complesso. Questa prospettiva implica una visione trasformativa dell'educazione universitaria, in cui l'interazione tra università e territorio si fonda sulla convergenza e sulla partecipazione attiva di tutti gli attori coinvolti.

**SCADENZA INVIO CONTRIBUTI 30 GIUGNO 2025**

**PER MAGGIORI INFORMAZIONI**

[CLICCA QUI](#)

**PER IL FORMATO E ALTRI DETTAGLI**

[CLICCA QUI](#)

## Call: *Pedagogia e Vita*

La rivista *Pedagogia e Vita* invita ricercatori, educatori e operatori formativi a contribuire al numero monografico sul "Il Potenziale Trasformativo del Service-Learning: Nuove Prospettive per l'Educazione e la Formazione nelle Università". La call intende valorizzare contributi che analizzino come il Service-Learning possa trasformare le pratiche didattiche universitarie, l'identità professionale dei docenti e il rapporto università-territorio. Sono particolarmente benvenuti lavori che discutano esperienze concrete, ricerche empiriche, percorsi formativi e modelli istituzionali capaci di dimostrare processi di trasformazione personale, relazionale e sociale.

Gli ambiti di interesse della call includono l'impatto del Service-Learning sul percorso accademico degli studenti e sulla trasformazione della didattica universitaria. La call invita anche riflessioni sulla dimensione istituzionale, considerando le condizioni organizzative necessarie per l'integrazione sistematica del Service-Learning nella missione universitaria. Infine, si incoraggiano analisi sulla relazione tra università, territorio e comunità, esplorando come questa metodologia possa rafforzare collaborazioni e partnership tra istituzioni accademiche e comunità locali.

**SCADENZA INVIO ABSTRACT 10 LUGLIO 2025**

**PER MAGGIORI INFORMAZIONI**

[CLICCA QUI](#)

**PER IL FORMATO E ALTRI DETTAGLI**

[CLICCA QUI](#)

## COME CONTRIBUIRE?

In questa sezione è possibile segnalare call for papers per riviste scientifiche sul service-learning o su riviste scientifiche in cui sono graditi contributi sul service-learning.

Inoltre, si possono segnalare opportunità per i membri dell'Associazione tra cui, ma non solo:

- Borse di studio per partecipare ad eventi di service-learning
- Call for grants sul service-learning
- Premi sul service-learning
- Call per partecipare a progetti di ricerca o progetti europei

**PER ACCEDERE AL MODULO DI COMUNICAZIONE DI OPPORTUNITÀ SL  
PUOI [CLICCAR QUI](#)**

**Contributi ammessi fino al 1° SETTEMBRE**

# PROSSIMI EVENTI DALL'ASSOCIAZIONE

Giornata Studio UNiSL

## I perimetri del service-learning

La Sapienza Università di Roma

01 dicembre 2025

A cura di: **Christian Compare**. Cosa significa service-learning? In che modo può tradursi operativamente all'interno delle nostre istituzioni educative e delle comunità territoriali?

In questa giornata studio, ci confronteremo su come il service-learning prenda forma nei contesti italiani, condividendo esperienze e riflessioni che possano contribuire a delineare una nuova consapevolezza interdisciplinare.

Sarà un'occasione per tracciare insieme perimetri simbolici e pratici della metodologia al centro della nostra Associazione.

L'evento, promosso dall'Associazione UNiSL, si terrà **lunedì 1 dicembre 2025** presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, La Sapienza Università di Roma.

Ulteriori dettagli sul programma e le modalità di iscrizione saranno disponibili nel prossimo numero della Newsletter, in uscita a settembre.

**STAY TUNED!**

## COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione è possibile inviare informazioni relative a Convegni nazionali o internazionali organizzati dai membri dell'Associazione in collaborazione con altre Reti o Associazioni di service-learning.

**PER ACCEDERE AL MODULO DI COMUNICAZIONE DI EVENTI  
PROMOSSE DA MEMBRI DELLA RETE PUOI [CLICCARE QUI](#)**

**Contributi ammessi fino al 1° SETTEMBRE**



# PROSSIMI CONVEGNI

## 8th European Conference on Service-Learning in Higher Education

16 ottobre 2025 – EASLHE Strategic Collaboration Sessions

17 ottobre 2025 – EASLHE European Service-Learning Capacity Building Event

**Università di Utrecht, Paesi Bassi**

16-17 ottobre 2025

A cura di: Irene Culcasi. Giovedì 16 ottobre 2025, EASLHE organizza una serie di sessioni di collaborazione strategica sulle sfide del service-learning nell'istruzione superiore europea. Se siete interessati al lavoro dell'Associazione e a contribuire allo sviluppo delle sue attività e pubblicazioni unitevi a questo evento riservato ai soci EASLHE per impegnarvi nell'avanzamento del service-learning nell'Higher Education.

Temi delle sessioni strategiche:

1. Verso la prima Agenda Europea di Ricerca sul service-learning.
2. Comunità e creatività: costruire appartenenza attraverso arte e disseminazione
3. Service-learning e Terza Missione delle università europee

**ISCRIZIONI APERTE** [CLICCA QUI](#)

**DRAFT PROGRAM** [CLICCA QUI](#)

**DIVENTA SOCIO EASLHE** [CLICCA QUI](#)

Quota di partecipazione per due giorni:

- Soci EASLHE e studenti: 75€
- Non soci: 120€

Venerdì 17 ottobre 2025, l'EASLHE organizza l'European Service-learning Capacity Building Event: un'intera giornata di formazione e approfondimento per docenti, ricercatori, dottorandi e *practitioner* del SL.

Cosa aspettarsi:

- Sessioni di scambio su ricerche e pratiche di service-learning
- Workshop tematici (riflessione, valutazione, partnership con la comunità)
- Risorse didattiche e strumenti per la progettazione del service-learning



## COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi inviare le informazioni relative a Convegni, Conferenze, Giornate di studio, Panel/Tavole rotonde/Simposi, Webinar, Workshop o Summer School sul service-learning o in cui è previsto uno spazio per il service-learning, nonché iniziative su tematiche di potenziale interesse all'ampliamento della ricerca scientifica sul service-learning.

**PER ACCEDERE AL MODULO DI COMUNICAZIONE DI EVENTI**

**ESTERNI ALLA RETE PUOI [CLICCAR QUI](#)**

**Contributi ammessi fino al 1° SETTEMBRE**

## PROSSIMI CONVEGNI

### *Aprendizaje-Servicio en entornos digitales: innovación y compromiso en la Universidad del Siglo XXI*

*Congreso internazionale sul tema "Service-Learning in ambienti digitali: innovazione e impegno nell'università del XXI secolo"*

Universidad UNED (Spagna) e Online

25–27 giugno 2025

A cura di: Irene Culcasi. L'Università UNED, Spagna, organizza il **primo Congresso Internazionale sul service-learning**, con un focus sugli ambienti digitali e l'innovazione educativa. Tre giorni di riflessioni e tavole rotonde con esperti internazionali provenienti da 6 Paesi, tra cui: **Argentina, Cile, Colombia, Italia, Messico e Spagna**. Un'occasione per discutere il potenziale trasformativo della proposta educativa e formativa nell'università contemporanea. L'evento è promosso dalla Prof.ssa Miryam C. González Rabanal (UNED) con il Gruppo di Innovazione Didattica GID e il *Vicerrectorado de Internacionalización* UNED, in collaborazione con il Centro Associato di Lugo, il Comune di Lugo e il Dipartimento di Economia Applicata e Gestione Pubblica.

l'Evento – in lingua spagnola – ospiterà rappresentanti delle amministrazioni locali, ricercatori internazionali e studenti e docenti coinvolti in progetti service-learning in ambito digitale che potranno testimoniare dirette delle loro esperienze. Obiettivi del Congresso internazionale:

- Rafforzare il legame tra università e comunità attraverso il digitale;
- Promuovere il service-learning come strumento di formazione civica e sociale;
- Raccogliere buone pratiche internazionali e opportunità di collaborazione.

**ISCRIZIONI APERTE!**

**PROGRAMMA E ISCRIZIONI** [CLICCA QUI](#)

**PER MAGGIORI INFORMAZIONI:** [info@lugo.uned.es](mailto:info@lugo.uned.es)



**Congreso internacional:  
Aprendizaje-Servicio en entornos  
digitales: innovación y  
compromiso en la Universidad del  
Siglo XXI**

## COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi inviare le informazioni relative a Convegni, Conferenze, Giornate di studio, Panel/Tavole rotonde/Simposi, Webinar, Workshop o Summer School sul service-learning o in cui è previsto uno spazio per il service-learning, nonché iniziative su tematiche di potenziale interesse all'ampliamento della ricerca scientifica sul service-learning.

**PER ACCEDERE AL MODULO DI COMUNICAZIONE DI EVENTI**

**ESTERNI ALLA RETE PUOI [CLICCAR QUI](#)**

**Contributi ammessi fino al 1° SETTEMBRE**

# PROSSIMI CONVEGNI

## CONVEGNI EXTRA-EUROPEI

### 2025 IARSLCE

*Celebrating a Quarter Century of Impact: Reflecting on Our Mission and Charting Inclusive Future Directions.*

A cura di Christian Compare: L'Associazione Internazionale per la Ricerca sul Service-Learning e l'Impegno Comunitario (IARSLCE) è lieta di annunciare la conferenza annuale del 25° anniversario.

Questo evento invita i partecipanti a riflettere sull'impatto collettivo delle ricerche incentrate sul service-learning nell'ultimo quarto di secolo e a tracciare le direzioni future del service-learning e dell'impegno comunitario.

L'intento è quello di mettere in evidenza studi trasformativi, pratiche innovative e partnership collaborative che hanno favorito l'equità e l'impatto sulla comunità.

**LA CONFERENZA SI TERRÀ A DURBAN, SUD AFRICA, DAL 13 AL 15 AGOSTO 2025.**

PER MAGGIORI DETTAGLI [CLICCA QUI](#)



### XXVII Semana internacional AYSS

*Dedicata a coloro che lavorano per un'istruzione trasformativa e di impatto nelle comunità di tutto il mondo.*

A cura di Patrizia Lotti: Settimana organizzata dal Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (CLAYSS), associazione no profit nata per contribuire alla crescita di una cultura fraterna e partecipativa in tutto il mondo attraverso la proposta pedagogica dell'apprendimento e del servizio solidale da una prospettiva latinoamericana, organizza a Buenos Aires. Mercoledì 20 si terrà la VII Giornata dei Ricercatori sull'AYSS, giovedì 21 e venerdì 22 avrà luogo il 28° Seminario Internazionale sull'AYSS; il tutto preceduto da una giornata di lavoro con il programma Global Uniservitate di AYSS nell'istruzione superiore cattolica e la riunione di REDIBAS.

**LA SETTIMANA SI TERRÀ A BUENOS AIRES, ARGENTINA, DAL 19 AL 22 AGOSTO 2025.**

PER MAGGIORI DETTAGLI [CLICCA QUI](#)



## COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi inviare le informazioni relative a Convegni, Conferenze, Giornate di studio, Panel/Tavole rotonde/Simposi, Webinar, Workshop o Summer School sul service-learning o in cui è previsto uno spazio per il service-learning, nonché iniziative su tematiche di potenziale interesse all'ampliamento della ricerca scientifica sul service-learning.

**PER ACCEDERE AL MODULO DI COMUNICAZIONE DI EVENTI ESTERNI ALL'ASSOCIAZIONE PUOI [CLICCCARE QUI](#)**

**Contributi ammessi fino al 1° SETTEMBRE**

# NEWS DAI CONVEGNI



## *Summer School - Service Learning between School and University*

Università degli Studi di Palermo

19-23 maggio 2025

A cura di: Ylenia Falzone, Benedetta Miro e Alessandra La Marca.

Dal 19 al 23 maggio 2025, l'Università di Palermo ha ospitato una Summer School dedicata al Service-Learning, un'iniziativa di grande rilevanza per l'innovazione pedagogica nella formazione dei futuri insegnanti. L'evento, organizzato da Alessandra La Marca, Elif Gulbay, Leonarda Longo e Ylenia Falzone, ha rappresentato un momento cruciale per la diffusione di questa metodologia educativa in ambito europeo.

Attraverso cinque giornate intense di lavori, tra lectio, casi studio, sessioni pratiche e laboratori, la Summer School ha offerto un percorso formativo altamente qualificato sul tema del Service Learning. L'evento ha accolto studenti e insegnanti provenienti dalle università partner europee dell'alleanza FORTHEM (Finlandia, Norvegia, Spagna, Polonia, Romania, Lettonia). L'iniziativa ha rafforzato il dialogo tra sistemi educativi europei, favorendo la condivisione di buone pratiche e una visione comune sull'educazione come strumento per la cittadinanza attiva e la responsabilità sociale.

La Summer School ha posto enfasi sulla dimensione pratica e applicativa del SL. I partecipanti, organizzati in gruppi di lavoro, hanno sviluppato veri e propri progetti, partendo dall'identificazione di bisogni reali delle loro comunità e applicando metodologie strutturate per la loro risoluzione.

L'evento ha rappresentato un'importante opportunità di internazionalizzazione, creando un network di collaborazione tra diversi contesti europei. Questa dimensione transnazionale non solo ha arricchito il bagaglio culturale e professionale dei partecipanti, ma ha anche gettato le basi per future collaborazioni e scambi di buone pratiche a livello europeo.



## COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi inviare le informazioni relative alla partecipazione a Convegni, Panel/Tavole rotonde/Simposi, Workshop o Summer School sul service-learning che ritieni importante condividere e diffondere attraverso il modulo raccolta delle segnalazioni.

**PER ACCEDERE AL MODULO DI REPORT CONVEGNI  
PUOI [CLICCARE QUI](#)**

**Contributi ammessi fino al 1° SETTEMBRE**

## ARTICOLI DI INTERESSE

### *A model of service learning implementation: case of Ukrainian Catholic University*

Y. Kleban, Y. Kokoiachuk, I. Krynytska (Ukrainian Catholic University)

A cura di: Gaia Del Negro. L'articolo, pubblicato a dicembre 2021 su *RIDSA, Revista Iberoamericana de Aprendizaje-Servicio*, propone un modello di istituzionalizzazione del service-learning derivato da una **ricerca partecipata** nell'Università Cattolica Ucraina (UCU), la prima in Ucraina a introdurlo a livello istituzionale. La ricerca ha previsto un accompagnamento dell'università nella gestione dell'innovazione del processo educativo, affinché ogni alunno potesse fare un'esperienza di SL all'interno del programma di studio entro cinque anni. Per sviluppare il modello sono stati applicati l'approccio problem-based e la ricerca basata sul design, provenienti dall'ottimizzazione di processi produttivi industriali (modello Honda). Gli aspetti più interessanti riguardano **l'incrocio delle componenti del processo** (persone, tecnologie, informazioni) **con gli step di costruzione del nuovo modello pedagogico**: analisi, progettazione partecipata, comunicazione, formazione dei docenti, implementazione di progetti pilota SL, ecc. Il processo termina con la produzione di un toolkit che capitalizza l'esperienza rendendola trasmissibile.

La ricerca offre l'opportunità di riflettere su come l'istituzionalizzazione del SL implichi un **processo adattivo di progettazione e sperimentazione**, che crea motivazione nel personale universitario, studenti e organizzazioni e rispetta la dimensione culturale dell'università.

**Keywords:** *Algorithm of implementation, business process mapping, process thinking, Honda philosophy, analytics.*

**PER ACCEDERE ALL'ARTICOLO RIDAS [CLICCA QUI](#)**

L'intero numero monografico, dedicato alla istituzionalizzazione del SL, offre un'interessante prospettiva sulle diverse modalità in cui gli istituti di istruzione superiore nel mondo gestiscono tali processi a livello di reti collaborative e di una specifica istituzione.

**PER ACCEDERE AL NUMERO MONOGRAFICO [CLICCA QUI](#)**

## COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi segnalare l'articolo che vorresti diffondere attraverso la rete UNiSL.

L'articolo dovrà essere:

- peer reviewed
- pubblicato a partire dal 2020
- pubblicato su rivista scientifica

**PER ACCEDERE AL MODULO DI SEGNALAZIONE ARTICOLI SCIENTIFICI PUOI [CLICCARE QUI](#)**

**Contributi ammessi fino al 1° SETTEMBRE**

# DIVULGAZIONE E DISSEMINAZIONE

## *Misión social de la universidad y aprendizaje-servicio: referencias teóricas y líneas de investigación emergentes*

**Recensione a cura di: Maria Valentini.** Il volume (edito da Emanuele Balduzzi, Juan Luis Fuentes ed Enrico Miatto) rappresenta un contributo rilevante e denso di implicazioni teorico-pratiche per il dibattito contemporaneo sulla missione educativa dell'università, articolato intorno all'approccio del service-learning (SL).

Frutto di una collaborazione internazionale italo-spagnola che pone in dialogo sei atenei, il libro si distingue per l'incisiva composizione tra fondamento teorico e prospettive applicative, configurandosi come un'opera di frontiera nel rilancio della funzione pedagogica e sociale dell'università. I curatori, con lucidità e rigore, delineano il quadro epistemologico che giustifica l'adozione del SL come metodologia capace di integrare formazione accademica e responsabilità civica.

Il volume si sviluppa in due sezioni interconnesse. La prima, di matrice teorica, esplora le cornici educative che ispirano la missione dell'università contemporanea. In particolare, si delinea un riposizionamento dell'università di fronte alle crisi globali e ai cambiamenti digitali, auspicando una nuova fase centrata sulla dimensione culturale, relazionale e pubblica della formazione.

La seconda parte del volume si concentra su linee di ricerca emergenti, che esplorano le potenzialità euristiche e formative del SL come esperienza educativa trasformativa, capace di coniugare teoria e prassi, colmando la distanza tra conoscenza e responsabilità etica. Viene sottolineata la centralità dello stupore come motore del coinvolgimento affettivo e morale, richiamando la necessità di un'educazione che coinvolga la persona nella sua interezza. In continuità concettuale, il SL viene letto alla luce dell'ecologia integrale: un invito a ripensare virtuosamente la formazione come educazione alla cura, alla cittadinanza e alla sostenibilità, in risposta alle crisi ambientali e relazionali del presente. Il SL si configura così come strada pedagogica orientata al bene comune, capace di generare consapevolezza e responsabilità civica. La sezione si chiude con un'analisi comparativa delle pratiche di SL, utile a delineare strumenti e criteri per progettare interventi educativi che coniughino rigore formativo e impegno sociale.

**PER MAGGIORI INFORMAZIONI:** [e.miatto@iusve.it](mailto:e.miatto@iusve.it)

## COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi segnalare libri pubblicati nell'ambito del service-learning.

Gli autori possono fare domanda di divulgazione del proprio libro. Tuttavia la recensione deve essere prodotta da una persona esterna alla pubblicazione.

**PER ACCEDERE AL MODULO DI DISSEMINAZIONE DI PROGETTI/RICERCHE/LIBRI PUOI [CLICCARE QUI](#)**

**Contributi ammessi fino al 1° SETTEMBRE**

# BUONE NOTIZIE DALL'ASSOCIAZIONE

## *Tandem pedagogico in Europa*

### Progetto Erasmus+ servU

A cura di: Irene Culcasi. Dal 29 maggio al 3 giugno 2025, la Prof.ssa Viktoriia Petrashenko della Sumy State University (Ucraina) è stata ospite dell'Università LUMSA di Roma nell'ambito del progetto Erasmus+ ServU – *Service-Learning in Higher Education for Ukraine's Recovery*. La mobilità ha avuto lo scopo di sviluppare corsi universitari basati sul service-learning, favorendo lo scambio accademico e pedagogico tra docenti ucraini ed europei per la co-progettazione di percorsi formativi orientati alla ricostruzione post-bellica.

Durante il soggiorno, la professoressa ha partecipato a numerose attività, tra cui il 2° Incontro Internazionale sul Senso, organizzato dalla Fondazione Pontificia Scholas Occurrentes in Città del Vaticano; sessioni di lavoro dedicate alla co-progettazione del corso "Child Mental Health Support", rivolto al supporto psicologico di bambini e adolescenti in comunità colpite dalla guerra; e momenti di condivisione e disseminazione legati al progetto ServU.



La visita ha coinvolto attivamente la Scuola di Alta Formazione Educare all'Incontro e alla Solidarietà (EIS), diretta dalla Prof.ssa Maria Cinque e presieduta dal Prof. Italo Fiorin. Tra i partecipanti: la dott.ssa Irene Culcasi, project coordinator del progetto ServU, la dott.ssa Ioana Zagrean, project administrator del progetto e i dottorandi Valentina Furino e Angelo Mirra, membri del gruppo di ricerca EIS.

L'esperienza ha rafforzato la cooperazione tra atenei, contribuendo allo sviluppo di corsi di SL contestualizzati e sensibili ai bisogni delle comunità ucraine.

Come sottolinea la Prof.ssa Petrashenko: *"Ho avuto l'opportunità di confrontarmi con docenti esperti nell'integrazione tra apprendimento accademico e impegno comunitario. LUMSA rappresenta un punto di riferimento per l'applicazione del service-learning, in particolare nell'ambito della psicopedagogia. Le competenze condivise saranno fondamentali per adattare e rafforzare il nostro corso a beneficio dei bambini e dei giovani in contesti di guerra e ricostruzione."*



2do Incontro Internazionale del Senso, Università del Senso, Città del Vaticano

## COME CONTRIBUIRE?

Se vuoi comunicare "buone notizie" sui membri dell'Associazione UNiSL puoi scrivere al gruppo comunicazione mandando una mail a [comunicazione@associazioneunisl.it](mailto:comunicazione@associazioneunisl.it)

**Contributi ammessi fino al 1° SETTEMBRE**