

NEWSLETTER



Rete UNiversitaria italiana per il Service-Learning

NOVITÀ UNiSL

Con la fine dell'anno ormai alle porte, vi diamo il benvenuto a questo **nuovo numero della Newsletter UNiSL!** Questo 2024 è stato un anno importante per la nostra Rete, segnato da passi avanti che hanno rafforzato il senso di connessione e comunità tra tutti noi.

Come potrete leggere nelle prossime pagine, il service-learning continua a **crescere e ad affermarsi**. Quest'anno alcuni membri della nostra Rete hanno contribuito attivamente alla costruzione della *European Research Agenda* sul service-learning, un progetto ambizioso che si inserisce nel piano di una *Global Research Agenda* promossa da IARSLCE e che pone le basi per il futuro della ricerca su questo tema. Per rispondere alla *Research Agenda*, **ci auguriamo che nel 2025 possano nascere collaborazioni a livello di Rete**, e non solo come singoli membri.

Un unico canale, tante voci

Un altro motivo per festeggiare è l'istituzione di questa Newsletter, che non solo ci tiene in contatto, ma celebra la partecipazione di tutti voi. La vitalità della nostra Rete emerge proprio grazie al vostro coinvolgimento: **continuate a inviarci i vostri contributi, raccontateci le vostre esperienze e le vostre novità, perché ogni voce è importante e contribuisce a far crescere questa comunità.**

Quando usciranno i prossimi numeri?

La Newsletter UNiSL continuerà ad accompagnarvi con cadenza bimestrale: il prossimo numero è in uscita a febbraio 2025.

Buona lettura e buone feste!

Christian per il gruppo comunicazione UNiSL

NOVITÀ E
COMUNICAZIONI



OPPORTUNITÀ

Call for Paper Pedagogia più Didattica

Pedagogia più Didattica tratta temi pedagogici e didattici come modelli educativi, teorie pedagogiche, inclusione, bisogni educativi speciali e approcci interculturali. La rivista analizza i cambiamenti sociali, le politiche scolastiche e la riforma della scuola, evidenziando il ruolo centrale di Educazione, Istruzione e Formazione per un sistema educativo integrato. Tra i vari temi trattati si può trovare Pedagogia e didattica nei servizi educativi, Pedagogia generale e sociale, Pedagogia interculturale.

SCADENZA INVIO CONTRIBUTI 15 GENNAIO 25

Data di pubblicazione del numero: aprile 2025

PER MAGGIORI INFORMAZIONI [CLICCA QUI](#)

Call for Paper Educazione Aperta

La comunità di ricerca della Rivista "Educazione Aperta" lancia la call for papers "L'educazione antirazzista oggi. Alcune prospettive critiche". Con questa call la Rivista intende promuovere un dialogo sul rinnovamento dell'educazione antirazzista e le sue sfide attuali e future. Si invita a proporre articoli su buone pratiche, su sfide e prospettive dell'educazione antirazzista, con focus su politiche migratorie, teorie critiche, pratiche emancipative e il ruolo degli educatori nel promuovere paradigmi innovativi.

SCADENZA INVIO CONTRIBUTI 10 FEBBRAIO 25

Data di pubblicazione del numero: estate 2025

PER MAGGIORI INFORMAZIONI [CLICCA QUI](#)

Assegno di Ricerca

Il Centro Interdipartimentale di Ricerca per il Service-learning (CIRcLe) dell'Università di Torino ha bandito un assegno di ricerca della durata di 12 mesi. L'assegno, "Metodi e strumenti per l'istituzionalizzazione del service-learning in università", è stato finanziato dai Dipartimenti che hanno aderito al CIRcLe e dalle Università di Bologna, LUMSA, IUSVE e Università Cattolica.

Il bando, contenente le modalità di iscrizione/partecipazione alla selezione e i requisiti, verrà pubblicato il 23 dicembre 2024 e rimarrà aperto fino al 27 Gennaio 2025 su [questo sito](#).



COME CONTRIBUIRE?

In questa sezione è possibile segnalare call for papers per riviste scientifiche sul service-learning o su riviste scientifiche in cui sono graditi contributi sul service-learning.

Inoltre, si possono segnalare opportunità per i membri della Rete tra cui, ma non solo:

- Borse di studio per partecipare ad eventi di service-learning
- Call for grants sul service-learning
- Premi sul service-learning
- Call per partecipare a progetti di ricerca o progetti europei

**PER ACCEDERE AL MODULO DI COMUNICAZIONE DI OPPORTUNITÀ SL
PUOI [CLICCAR QUI](#)**

Contributi ammessi fino al 1° FEBBRAIO

PROSSIMI EVENTI DALLA RETE

Prossimo Meeting Rete UNiSL & Service Learning Expo @ Unibo

Università degli Studi di Bologna - P.zza Sanguinetti 180, Cesena

04 Marzo 2025

A cura di: Christian Compare. Il gruppo del Laboratorio di Psicologia di Comunità dell'Università di Bologna è lieto di annunciare una giornata interamente dedicata al service-learning, che si terrà presso il Dipartimento di Psicologia - Campus di Cesena. La giornata si divide in due momenti:

- **Meeting della Rete UNiSL**, che si svolgerà in modalità mista (in presenza e online). Maggiori dettagli sul programma verranno comunicati nel mese di gennaio. Intanto, vi anticipiamo il tema dell'incontro: "Dalla Rete all'Associazione". *Stay tuned!*
- **SERVICE-LEARNING EXPO @ UNIBO**, in presenza. Un evento interattivo ed esperienziale che vedrà la restituzione delle attività di service-learning svolte durante l'a.a. 2024/2025 alla comunità. L'evento è organizzato dalla prof.ssa Cinzia Albanesi e dal prof. Christian Compare, con il contributo del gruppo studentesco della Laurea Magistrale in Psicologia Clinica che ha partecipato ai progetti di service-learning in collaborazione con le organizzazioni partner.



PER MAGGIORI INFORMAZIONI

Scrivi a psi.comunita@unibo.it

Visita il sito [service-learning & community engagement](https://www.unibo.it/it/psicologia/comunita/service-learning)

Non mancate, vi aspettiamo!

COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione è possibile inviare informazioni relative a Convegni nazionali o internazionali organizzati dai membri della Rete o dai membri della Rete in collaborazione con altre Reti di service-learning.

**PER ACCEDERE AL MODULO DI COMUNICAZIONE DI EVENTI
PROMOSSE DA MEMBRI DELLA RETE PUOI CLICCARE QUI**

Contributi ammessi fino al 1° FEBBRAIO

PROSSIMI EVENTI DALLA RETE

Summer School

Service Learning between School & University

Università degli Studi di Palermo - Piazza Marina, Palazzo STERI

A cura di: **Benedetta Miro, Ylenia Falzone e Alessandra La Marca**. Il focus principale della summer school è la disseminazione e l'implementazione di iniziative di service-learning, inteso come innovativo approccio pedagogico-didattico all'interno della formazione dei futuri insegnanti. Diffondere il SL sin dalla scuola primaria, rappresenta un'opportunità per sviluppare valori e comportamenti etici nei giovani, mirando ad una formazione globale della persona. Tra gli obiettivi della summer, c'è quello di favorire lo sviluppo di valori quali la responsabilità, la solidarietà e la collaborazione e la consapevolezza civica. Avremo modo di comprendere come il SL rafforzi la motivazione e l'interesse verso l'apprendimento nei giovani studenti; rappresentando infatti un significativo supporto durante i loro studi e generando un innalzamento del loro livello di coinvolgimento.

Durante i giorni di lavoro, intervengono esperti e docenti che hanno già attuato progetti di service-learning, facendo tesoro delle loro esperienze e dando vita ad autentici momenti di scambio e confronto. La Alleanza FORTHEM invita tutti gli interessati a monitorare il sito, dove presto saranno caricate ulteriori informazioni circa il bando, e a candidarsi per prendere parte a questa esperienza!

La summer school si terrà presso il campus dell'Università degli Studi di Palermo dal 19 al 24 maggio 2025.

19-24 maggio 2025

APPLICATION

Evaluation of motivational letter;

English language proficiency: B2 level or higher;

Students who have not previously participated in a FORTHEM mobility or international exchange.



MAGGIORI INFORMAZIONI

Per informazioni scrivi a: forthem.office@unipa.it

SITO WEB

Consulta il sito web [CLICCA QUI](#)



Università degli Studi di Palermo

COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi comunicare Convegni organizzati dai membri della Rete o dai membri della Rete in collaborazione con altre Reti di service-learning internazionali.

PER ACCEDERE AL MODULO DI COMUNICAZIONE DI EVENTI

PROMOSSE DA MEMBRI DELLA RETE PUOI [CLICCAR QUI](#)

Contributi ammessi fino al 1° FEBBRAIO

PROSSIMI CONVEGNI

XIV Conferenza Internazionale ERNAPE

Tema della conferenza: "Educational Partnership between Families, Schools, and Communities - Weaving vibrant alliances to empower individuals, and overcome collective vulnerabilities"

Università degli Studi di Verona,
Dipartimento di Scienze dell'Educazione

4-6 Giugno 2025

A cura di: **Patrizia Lotti**. Il tema della conferenza è centrato sulla fragilità inerente la condizione umana, alla quale si aggiunge la vulnerabilità collettiva (ingiustizie sociali come la segregazione di genere, etnica/razziale, povertà, disastri naturali, ecc.). Nell'attuale contesto, in cui le fragilità istituzionali, socio-economiche e individuali e le vulnerabilità collettive stanno guadagnando spazio, pone l'attenzione sulla collaborazione tra famiglie, scuole e comunità, affinché le fragilità e le vulnerabilità possono essere vissute come parte del processo educativo.



I contributi possono riguardare una delle tematiche:

- Percorsi per migliorare le relazioni scuola-famiglia-comunità
- Relazioni scuola-famiglia e gruppi/famiglia svantaggiati/vulnerabili
- Fragilità della famiglia e delle professioni scolastiche
- Ulteriori tematiche: I social media per le relazioni famiglia-scuola: problemi e soluzioni suggerite; Rapporto genitori-insegnanti nel contesto dell'educazione inclusiva e speciale; Coinvolgimento dei genitori nell'istruzione superiore; Oltre i genitori e le relazioni familiari: movimenti di base, attivisti di comunità, ecc.; Partenariati famiglia-scuola-comunità nell'era post-COVID-19.; Decolonizzare il rapporto scuola-famiglia.

La call si chiude il 12 gennaio 2025.

PER CALL FOR ABSTRACT [CLICCA QUI](#)

PER SUBMISSION [CLICCA QUI](#)

PER REGISTRAZIONE AL CONGRESSO [CLICCA QUI](#)

PER MAGGIORI INFORMAZIONI: conference@ernape.org

COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi inviare le informazioni relative a Convegni, Conferenze, Giornate di studio, Panel/Tavole rotonde/Simposi, Webinar, Workshop o Summer School sul service-learning o in cui è previsto uno spazio per il service-learning, nonché iniziative su tematiche di potenziale interesse all'ampliamento della ricerca scientifica sul service-learning.

Irene per il gruppo comunicazione UNiSL

PER ACCEDERE AL MODULO DI COMUNICAZIONE DI EVENTI

ESTERNI ALLA RETE PUOI [CLICCCARE QUI](#)

Contributi ammessi fino al 1° FEBBRAIO

NEWS DAI CONVEGNI



EUROPEAN RESEARCH AGENDA WORKSHOP

University Centre Saint-Ignatius (UCSIA)

20-21 novembre 2024

A cura di: Irene Culcasi. Il 20 e 21 novembre 2024 si sono svolti ad Anversa, in Belgio, due giorni di workshop dedicati alla costruzione dell'Agenda di ricerca europea sul service-learning.

L'evento è stato organizzato dall'European Association of Service-Learning in Higher Education (EASLHE) e dal Consorzio del progetto Erasmus+ SLIDE (2021-2024), in collaborazione con la International Association for Research on Service-Learning and Community Engagement (IARSLCE)

Il lavoro si collega al più ampio obiettivo di IARSLCE di creare la *Global Research Agenda on service-learning*, un'iniziativa avviata nel 2019 per definire le priorità di ricerca future in questo ambito. Attraverso forum globali, studiosi e professionisti hanno identificato dieci aree chiave di indagine:

- impatto
- implementazione
- istituzionalizzazione
- teorie e quadri concettuali
- strumenti e misurazioni
- replicazione
- prospettive interculturali
- equità e diversità
- effetti del COVID/post-COVID
- metodologie di ricerca

A livello europeo, sono stati sviluppati 5 forum

che hanno costituito la base per il workshop di due giorni. I partecipanti europei, tra cui due membri della Rete, Christian Compare e Irene Culcasi, hanno analizzato i dati che riflettono le prospettive europee sulle principali questioni di ricerca e tematiche che i campi del service-learning e dell'impegno comunitario devono esplorare in futuro.

Hanno partecipato all'evento le seguenti istituzioni: Università Matej Bel (Slovacchia), Università LUMSA e Università di Bologna (Italia), KU Leuven (Belgio), Goethe Universität Frankfurt am Main e Università di Duisburg-Essen (Germania), Università di Granada e Università delle Isole Baleari (Spagna), Università di Limerick (Irlanda), University College of Teacher Education di Vienna (Austria), Università Nazionale di Scienza e Tecnologia Politehnica di Bucarest e Università di Scienze Agrarie e Medicina Veterinaria (Romania), Università Cattolica del Portogallo (Portogallo), Università di Zagabria (Croazia), King's College London (Inghilterra) e University Centre Saint-Ignatius Antwerp (Belgio).

Il workshop è stato organizzato dal gruppo di ricerca EASLHE (Irene Culcasi, Kaat Somers, Alzbeta Brozmanova Gregorova e Patricia Zunsain) e da Andrew Furco dell'Università del Minnesota, USA.

COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi inviare le informazioni relative alla partecipazione a Convegni, Panel/Tavole rotonde/Simposi, Workshop o Summer School sul service-learning che ritieni importante condividere e diffondere attraverso il modulo raccolta delle segnalazioni.

**PER ACCEDERE AL MODULO DI REPORT CONVEGNI
PUOI [CLICCARE QUI](#)**

Contributi ammessi fino al 1° FEBBRAIO



NEWS DAI CONVEGNI

SLIDE SOCIAL HACKATHON

Evento internazionale

13 novembre 2024

A cura di: Irene Culcasi. Il 13 novembre si è tenuto il Social Hackathon internazionale: “i divari digitali nella società”. L’iniziativa è stata organizzata dal Consorzio del progetto Erasmus+ SLIDE (2021-2024) che lavora su service-learning, inclusione e digital empowerment. L’evento ha ospitato studenti e partner della comunità provenienti da 9 paesi europei:

- Austria
- Belgio
- Croazia
- Germania
- Italia
- Paesi Bassi
- Romania
- Spagna
- Slovacchia.

Il team multidisciplinari di studenti (2 per ciascuna delle università partecipanti) ha proposto delle soluzioni innovative alle sfide proposte dai partner della comunità, legate al divario digitale nella società contemporanea,

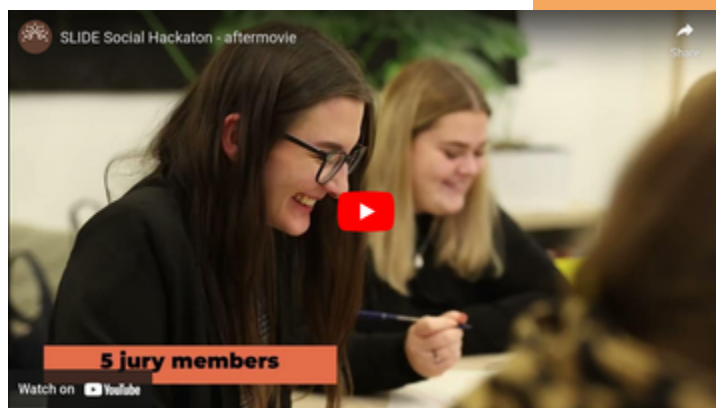
con un focus sull’inclusione e la valorizzazione delle diversità. Ogni soluzione proposta è stata di grande rilevanza e aiuterà i partner della comunità a migliorare le loro attività.

Il team studentesco Saving Vechta Tomorrow dell’Università di Vechta in Germania ha conquistato il primo premio! Il gruppo ha proposto un nuovo modo per rendere il Online Review Treasury delle Biblioteche della Città di Zagabria più attraenti e fruibili per bambini e giovani. La giuria ha premiato il loro lavoro per la creatività e la sensibilità verso il pubblico di riferimento.

[CLICCA QUI](#) PER SCOPRIRE LE SFIDE SOCIALI

[CLICCA QUI](#) PER SCOPRIRE LE SOLUZIONI
DEGLI STUDENTI

[CLICCA QUI](#) PER SCOPRIRE LEGGERE IL
REPORT DELL’EVENTO



COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi inviare le informazioni relative alla partecipazione a Convegni, Panel/Tavole rotonde/Simposi, Workshop o Summer School sul service-learning che ritieni importante condividere e diffondere attraverso il modulo raccolta delle segnalazioni.

PER ACCEDERE AL MODULO DI REPORT CONVEGNI
PUOI [CLICCAR QUI](#)

Contributi ammessi fino al 1° FEBBRAIO

ARTICOLI DI INTERESSE

Considering the Possible Relationship Between Personalized Learning and Service Learning: A Historical and Pragmatic Perspective

Jennifer Spiegel, Elizabeth Forward High School (Pennsylvania)
Joshua Clements, Abraham Baldwin Agricultural College (Georgia)

A cura di: Beatrice Saltarelli. Personalized learning (PL) is not new, but it has morphed and re-emerged as an approach that might re-engage today's students in the classroom and better prepare them for college and careers in the 21st century. Amid this re-emergence of personalization is the implementation of new technologies in the classroom. While technology may offer efficient ways to deliver PL, the impact of PL on the educational system and the narratives that guide learning, as well as its effect on the larger community, the workforce, and the democratic principles that guide America, need further exploration. This essay looks at personalized learning historically and pragmatically using a technoskeptic approach. This paper examines personalized learning's implications and offers ways personalized learning via service learning may be more effective in engaging students while also continuing to contribute to a communal, democratic narrative. When properly applied, service learning encourages students to use their knowledge to solve real-world problems in their communities. As modern culture moves toward isolated media environments and individualized experiences, students need more exposure to other people and differing worldviews to maintain democratic ideals, a robust learning experience, and humanity in reality, as opposed to what is offered on a screen.

Keywords: *personalized learning, service learning, educational technology*

[PER ACCEDERE ALL'ARTICOLO CLICCA QUI](#)

COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi segnalare l'articolo che vorresti diffondere attraverso la rete UNiSL.

L'articolo dovrà essere:

- peer reviewed
- pubblicato a partire dal 2020
- pubblicato su rivista scientifica

PER ACCEDERE AL MODULO DI SEGNALAZIONE ARTICOLI SCIENTIFICI PUOI [CLICCARE QUI](#)

Contributi ammessi fino al 1° FEBBRAIO

DIVULGAZIONE E DISSEMINAZIONE

Risultati del progetto Erasmus+ e-SL4EU (2021-2024)

A cura di: Irene Culcasi. “e-Service Learning for more digital and inclusive EU Higher Education systems” (e-SL4EU) è un progetto europeo che si è sviluppato nell’arco di 3 anni (2021-2024) con l’obiettivo di costruire un insieme di strumenti e conoscenze specifiche rivolte ai docenti universitari affinché potes-

sero adottare l’e-service-learning nelle loro pratiche di insegnamento e potessero guidare gli studenti nell’implementazione di progetti mediati dalla tecnologia, volti a contribuire alla risoluzione di bisogni sociali.

Di seguito si segnalano i risultati di progetto di interesse per la Rete UNiSL.



- *Le linee guida sull’e-service-learning per i partner della comunità*



- *Metodologia e strumenti per la valutazione e la diffusione dell’impatto di progetti di e-service-learning: impatto sulla comunità*



- *Metodologie di facilitazione per l’e-service-learning nell’istruzione superiore*



- *Metodologia di valutazione e materiali per misurare i risultati di apprendimento degli studenti*

PER MAGGIORI INFORMAZIONI

[CLICCA QUI: ZENODO RESULTS](#)

COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi segnalare report di progetto/report scientifici nell’ambito del service-learning.

PER ACCEDERE AL MODULO DI DISSEMINAZIONE DI PROGETTI/RICERCHE/LIBRI PUOI [CLICCARE QUI](#)

Contributi ammessi fino al 1° FEBBRAIO

BUONE NOTIZIE DALLA RETE

Eventi e celebrazioni

ESTATE MAGICA CON IL SERVICE-LEARNING



A cura di: **Benedetta Miro, Ylenia Falzone e Alessandra La Marca**. Nel mese di luglio 2024, si è tenuta a Trapani, in Sicilia, la Summer School “Estate Magica con il service-learning”.

I protagonisti sono stati 30 studenti dell’Università degli Studi di Palermo

frequentanti il I anno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria. Attraverso una partnership stretta con il Polo Territoriale e la Diocesi di Trapani, studenti e studentesse hanno progettato e implementato attività ludico-ricreative rivolte a bambini/e e ragazzi/e del territorio, con l’obiettivo di favorire l’inclusione sociale e promuovere valori quali la collaborazione, la creatività e il rispetto reciproco.

Gli studenti, affiancati dagli operatori degli enti ospitanti, hanno imparato a coordinarsi, a condividere obiettivi e a sviluppare competenze comunicative avanzate.

Si è lavorato molto sul processo della riflessione, destinando momenti di condivisione di dubbi, perplessità ed emozioni di ognuno.



COME CONTRIBUIRE?

Se vuoi comunicare “buone notizie” sui membri della Rete UNiSL puoi scrivere al gruppo comunicazione mandando una mail a unisl_comunicazione@live.unibo.it

Contributi ammessi fino al 1° FEBBRAIO

BUONE NOTIZIE DALLA RETE

Eventi e celebrazioni

LA DIFFUSIONE DEL SERVICE-LEARNING NELLE SCUOLE GRAZIE AL GRUPPO DI LAVORO NOMINATO DAL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

A cura di: Patrizia Lotti. Il gruppo di lavoro per il service-learning è stato nominato a dicembre 2022, ma nel 2024 ha intensificato le attività di diffusione della proposta educativa per le scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie. Del gruppo fanno parte anche persone della nostra rete UNiSL: Cinzia Albanesi (UNIBO), Patrizia Lotti e Lorenza Orlandini (INDIRE), Italo Fiorin (LUMSA). Durante il 2024 sono stati realizzati seminari regionali in Campania (23 marzo), Emilia Romagna (23 aprile), Toscana (14 maggio), Sicilia (6-7 settembre), Veneto (2 ottobre), Lombardia (14 ottobre), Piemonte (22 ottobre), Lazio (16 dicembre). Come relatori degli eventi promossi dal MI hanno partecipato anche altri membri della rete UNiSL: Simone Consegna (INDIRE), Irene Culcasi (LUMSA) e Diego di Masi (UNITO). Fra gli ultimi eventi dell'anno, il seminario nazionale presso il ministero, con i referenti di tutti gli UUSSRR, oltre a dirigenti scolastici e docenti referenti delle scuole polo incaricate di avviare le reti sul

territorio. Nel 2025 continueranno le attività di diffusione che rappresentano anche un'occasione di incontro fra le istituzioni scolastiche e le università, per confrontarsi sulla teoria e la pratica di questo approccio educativo. Fa parte del programma del prossimo anno anche la nuova edizione del Festival del service-learning.

Sul sito del MIM è stata predisposta una sezione dedicata alle attività del gruppo di lavoro: www.mim.gov.it/service-learning. Inoltre, è stato realizzato un sito internet apposito che mantiene memoria delle registrazioni degli appuntamenti formativi realizzati negli ultimi due anni dal gruppo di lavoro per la diffusione del SL, in collaborazione con le scuole e le università: www.servicelearningitalia.it/



COME CONTRIBUIRE?

Se vuoi comunicare “buone notizie” sui membri della Rete UNiSL puoi scrivere al gruppo comunicazione mandando una mail a unisl_comunicazione@live.unibo.it

Contributi ammessi fino al 1° FEBBRAIO