

NEWSLETTER



Rete UNiversitaria italiana per il Service-Learning

NOVITÀ UNiSL

Dopo l'entusiasmo che ha accompagnato il numero 0, è un vero piacere darvi il benvenuto al **primo numero ufficiale** della Newsletter UNiSL!

Come potrete vedere nelle prossime pagine, la nostra Rete UNiSL sta attraversando un momento di grande vitalità, con un coinvolgimento sempre più attivo dei nostri membri in iniziative di rilievo a livello nazionale ed internazionale. Convegni, pubblicazioni, progetti europei, celebrazioni e nuovi inizi: tutto questo dimostra come il service-learning sia in continua espansione, e come la nostra comunità sia parte di questa crescita!

Un nuovo passo: la costituzione dell'Associazione UNiSL

Negli ultimi mesi, alcuni membri della Rete hanno lavorato alla costituzione ufficiale della nostra Associazione. Questo progetto è quasi giunto a conclusione: lo Statuto è stato finalizzato e presto riceverete tutti i dettagli su come diventare membri fondatori e contribuire attivamente allo sviluppo di questa nuova realtà.

Un unico canale, tante voci

Come anticipato nel numero precedente, la nostra Newsletter vuole essere un canale di comunicazione aperto e bidirezionale, dove ogni persona può contribuire attivamente alla realizzazione di ciascun numero. **Non esitate quindi a condividere con noi i vostri lavori, le novità sui progetti in corso o conclusi e i traguardi raggiunti!**

Cogliamo l'occasione per dare il benvenuto ad Alessandra, Benedetta e Ylenia dell'Università di Palermo, che si sono unite al gruppo comunicazione UNiSL e hanno curato la revisione di questo numero. Benvenute a bordo!

Quando usciranno i prossimi numeri?

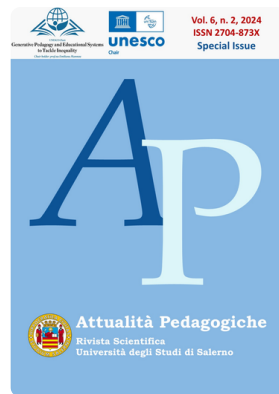
La Newsletter UNiSL avrà cadenza bimestrale. Il secondo numero sarà in uscita a dicembre 2024.

Buona lettura!

Christian per il gruppo comunicazione UNiSL

NOVITÀ E
COMUNICAZIONI





OPPORTUNITÀ

Call for Paper Attualità Pedagogiche

AP, la Rivista Attualità Pedagogiche, invita a presentare contributi per il prossimo numero curato dal prof. Prof. Giuseppe Elia che si concentrerà su *Pedagogia e Orientamento Generativo. Costruire Comunità Pensanti*.

La rivista Scientifica dell'Ateneo di Salerno "Attualità Pedagogiche" analizza temi pedagogico-formativi partendo dalla Stimmung contemporanea.

Il tentativo di questo progetto culturale è quello di poter diventare Manifesto per una riflessione libera e scientificamente connotata, dove categorie quali educazione, politica, nuove emergenze sociali e territoriali vengano poste al centro dell'azione dell'umano e la Pedagogia, nelle sue declinazioni, torni ad essere scienza di confine, luogo e non-luogo dal quale ripartire per un nuovo Umanesimo.

SCADENZA INVIO CONTRIBUTI 15 DICEMBRE 24

Data di pubblicazione del numero: marzo 2025

PER MAGGIORI INFORMAZIONI

[CLICCA QUI](#)

PER IL FORMATO E ALTRI DETTAGLI

[CLICCA QUI](#)

COME CONTRIBUIRE?

In questa sezione è possibile segnalare call for papers per riviste scientifiche sul service-learning o su riviste scientifiche in cui sono graditi contributi sul service-learning.

Inoltre, si possono segnalare opportunità per i membri della Rete tra cui, ma non solo:

- Borse di studio per partecipare ad eventi di service-learning
- Call for grants sul service-learning
- Premi sul service-learning
- Call per partecipare a progetti di ricerca o progetti europei

**PER ACCEDERE AL MODULO DI COMUNICAZIONE DI OPPORTUNITÀ SL
PUOI [CLICCAR QUI](#)**

Contributi ammessi fino al 1° DICEMBRE

Nel titolo della Call, *Pedagogia e Orientamento Generativo. Costruire Comunità Pensanti*, sono indicate le coordinate essenziali e costitutive del paradigma epistemologico, teorico e metodologico della Pedagogia Generativa e dei Sistemi Organizzativi (Mannese, 2011, 2016, 2019, 2021, 2023), che fonda scientificamente il Protocollo Metodologico di Orientamento Generativo. La metodologia dell'Orientamento Generativo costituisce un insieme di azioni incarnate e pratiche educativo-formative corroborate scientificamente per la progettazione e realizzazione di modelli pedagogici e metodi didattici generativi, sostenibili ed efficaci, volti alla riduzione dei divari territoriali, delle ineguaglianze sociali e delle povertà educative (Mannese e Lombardi, 2024). Gli autori sono invitati a presentare contributi inerenti alle seguenti aree tematiche:

- Povertà educative e ineguaglianze
- Apprendimento e Orientamento
- Benessere organizzativo
- Cura nei contesti territoriali
- Promozione del Talento

I contenuti possono avere una natura:

- teoretica/epistemologica: presentando un'interpretazione originale del tema in oggetto o comparando teorie esistenti, ecc.;
- storica: prendendo in esame teorie e/o pratiche del passato ma rilette per il presente;
- empirica: discutendo i dati che emergono da rigorose ricerche sul campo;
- metadiscorsiva: offrendo gli esiti che vengono da systematic review, scoping review, meta-review, ecc.

PROSSIMI EVENTI DALLA RETE

V Simposio Globale Uniservitate

Service-learning: trasformare l'Università "dal di dentro"

Università LUMSA di Roma

7-8 novembre 2024

Il 7 e 8 novembre 2024 si terrà a Roma, presso l'Università LUMSA, il **V Simposio Globale Uniservitate: Service-Learning: trasformando l'università dal "di dentro"** che ospiterà Rettori, accademici, policy maker e studenti provenienti dai cinque continenti.

Il Simposio offrirà uno spazio di riflessione e dialogo sul tema dell'istituzionalizzazione del Service-Learning. Particolare attenzione sarà data alle esperienze dei vari paesi, in relazione agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, ai criteri dell'Educazione proposti dall'UNESCO e al Global Compact sull'Educazione proposto da Papa Francesco.

I Premi Uniservitate 2024 saranno consegnati durante il Simposio, con due premi per ciascuna delle sette regioni afferenti al Programma Globale.

Durante la due giorni del Simposio si terrà anche il terzo incontro dei Rettori delle università sostenute dal Programma Uniservitate, proseguendo il dialogo avviato nei due incontri precedenti: uno tenutosi a Roma durante il III Simposio Globale e l'altro tenutosi virtualmente lo scorso marzo 2024.

Il V Simposio Uniservitate è rivolto a accademici, ricercatori, docenti, studenti, leader politici e referenti di organizzazioni interessati a rafforzare le partnership sul Service-Learning.

L'evento è organizzato dalla Scuola di Alta Formazione Educare all'Incontro e alla Solidarietà EIS dell'Università LUMSA di Roma, in collaborazione con il team di coordinamento Uniservitate di Buenos Aires.

Il Simposio sarà trasmesso in diretta streaming con traduzione in spagnolo e inglese sui canali Youtube [CLAYSS](#) e [Uniservitate](#).



ISCRIZIONI APERTE FINO AL 31 OTTOBRE 24

Per registrarsi al V Simposio Globale Uniservitate [CLICCA QUI](#)

MAGGIORI INFORMAZIONI

Per consultare gli scopi e il programma dell'evento [CLICCA QUI](#)

COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione è possibile inviare informazioni relative a Convegni nazionali o internazionali organizzati dai membri della Rete o dai membri della Rete in collaborazione con altre Reti di service-learning.

**PER ACCEDERE AL MODULO DI COMUNICAZIONE DI EVENTI
PROMOSSE DA MEMBRI DELLA RETE PUOI [CLICCAR QUI](#)**

Contributi ammessi fino al 1° DICEMBRE

PROSSIMI EVENTI DALLA RETE

Convegno internazionale

Territorio e comunità educante

Innovazione pedagogica e Service Learning per relazioni di qualità e benessere sociale: la parola ai protagonisti

Aula Magna – Rettorato Piazza San Marco, Firenze

11 novembre 2024

L'11 novembre a Firenze si terrà un convegno internazionale per confrontarsi su territorio e comunità educanti, sullo sviluppo di relazioni di qualità e benessere sociale nel quadro teorico e pratico del Service-Learning.

Il Convegno è suddiviso in due parti. La mattina sono narrati i percorsi formativi realizzati con l'approccio pedagogico del S-L. Docenti e dirigenti scolastici di 5 scuole del territorio toscano, facendo anche riferimento alle parole dei propri allievi, raccontano i percorsi realizzati in scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione; inoltre una studentessa dell'Ateneo fiorentino racconta esperienze di SL nel contesto universitario. Il pomeriggio, una tavola rotonda apre il dialogo fra una serie di soggetti che facilitano la relazione fra istituzioni educative e territorio insieme a organizzazioni del Terzo Settore che cercano di creare ponti fra l'educazione non formale e quella formale.

A chiudere la sessione della mattina e ad aprire quella del pomeriggio, ci sono due interventi da parte di Clayss. Andrés Peregalli conclude i racconti delle esperienze parlando del territorio come luogo di incontro e trasformazione attraverso il riferimento al Service Learning. Maria Nieves Tapia apre il confronto con il quadro degli elementi che fanno della solidarietà orizzontale una pedagogia.

Comitato Scientifico: Silvia Guetta, Mikol Kulberg Taub, Tiziana Chiappelli, Università di Firenze; Gabriele Marini, USR Toscana; Patrizia Lotti, Lorenza Orlandini, INDIRE

Comitato Organizzatore: Silvia Guetta, Jady Safira Silveira, Università di Firenze; Gabriele Marini, USR Toscana; Patrizia Lotti, Lorenza Orlandini, INDIRE

ISCRIZIONI APERTE

Per iscriversi al Convegno

[CLICCA QUI](#)

MAGGIORI INFORMAZIONI

Per informazioni scrivi a:

dentrofuori@indire.it



FORLILPSI
CONFERENZA ITALIANA DI SCIENZE PEDAGOGICHE, DIDATTICHE E PSICOLOGICHE



INDIRE
ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA



PICCOLE SCUOLE

COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi comunicare Convegni organizzati dai membri della Rete o dai membri della Rete in collaborazione con altre Reti di service-learning internazionali.

**PER ACCEDERE AL MODULO DI COMUNICAZIONE DI EVENTI
PROMOSSE DA MEMBRI DELLA RETE PUOI [CLICCAR QUI](#)**

Contributi ammessi fino al 1° DICEMBRE

PROSSIMI CONVEGNI



Nel numero 1 non abbiamo ricevuto aggiornamenti per questa sezione. Rimaniamo in attesa dei tuoi contributi!

COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi inviare le informazioni relative a Convegni, Conferenze, Giornate di studio, Panel/Tavole rotonde/Simposi, Webinar, Workshop o Summer School sul service-learning o in cui è previsto uno spazio per il service-learning, nonché iniziative su tematiche di potenziale interesse all'ampliamento della ricerca scientifica sul service-learning.

PER ACCEDERE AL MODULO DI COMUNICAZIONE DI EVENTI ESTERNI ALLA RETE PUOI [CLICCARE QUI](#)

Contributi ammessi fino al 1° DICEMBRE

NEWS DAI CONVEGNI



7th European Conference on Service-Learning in Higher Education (EASLHE)

Università delle Isole Baleari, Spagna

24-25 settembre 2024

A cura di: Irene Culcasi. Il 24 e 25 settembre 2024 si è svolta a Palma di Maiorca la 7th European Conference on Service-Learning in Higher Education (7ECSLHE) nell'ambito della International Week of Service-Learning in Higher Education (23-27 settembre 2024).

La diversità multidimensionale dell'Europa è stata rappresentata all'interno di uno spazio di riflessione sul Service-Learning in termini di equità e giustizia sociale, impegno civico, istituzionalizzazione, collaborazioni e alleanze, best practices e ricerche sull'impatto.

Una delegazione italiana della Rete UNiSL ha partecipato ai lavori:

- Università Ca' Foscari di Venezia
- Università Cattolica del Sacro Cuore
- Università degli Studi di Palermo
- Università di Bologna
- Università di Firenze
- Università LUMSA
- Università di Torino

Le suddette università hanno contribuito alle riflessioni congiunte presentando contributi in diversi ambiti:

- ricerche sull'impatto del SL sulle competenze di cittadinanza e sulla formazione insegnanti

- Progetti Erasmus+ sul SL tra cui il progetto ServU e il progetto Erasmus@school
- Best Practices che hanno coinvolto studenti dei corsi in lingue, filosofia, formazione primaria e servizi sociali.

Durante l'evento la European Association of Service-Learning in Higher Education (EASLHE) e i partner del progetto ERASMUS+ SLIDE – co-organizzatori della Conferenza – hanno presentato l'avvio di un lavoro in partnership con la International Association for Research on Service-Learning and Community Engagement (IARSLCE) per costruire nell'arco dei prossimi tre anni un'Agenda di Ricerca Europea sul Service-Learning.



QUI IL BOOK OF ABSTRACT DELLA 7TH ECSLHE

[CLICCA QUI](#)

COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi inviare le informazioni relative alla partecipazione a Convegni, Panel/Tavole rotonde/Simposi, Workshop o Summer School sul Service-learning che ritieni importante condividere e diffondere attraverso il modulo raccolta delle segnalazioni.

**PER ACCEDERE AL MODULO DI REPORT CONVEGNI
PUOI [CLICCAR QUI](#)**

Contributi ammessi fino al 1° DICEMBRE

“ Mi piacerebbe molto che tutti gli accademici vivessero l'atmosfera degli incontri tra persone che si occupano di impegno civico in ambito universitario. A loro non importa mai quanti anni hai, di che sesso sei o quale titolo hai e, grazie a questo, la cooperazione tra loro si sta compiendo e rafforzando. (Betka) ”

NEWS DAI CONVEGNI

XII Congreso Nacional y VI Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario

Università delle Isole Baleari, Spagna

26-27 settembre 2024

A cura di: **Patrizia Lotti**. Il 26 e 27 settembre 2024 si è svolta a Palma di Maiorca, in modalità parzialmente ibrida, la XII Conferenza nazionale e VI internazionale del Service-Learning nelle Università nell'ambito della International Week of Service-Learning in Higher Education (23-27 settembre 2024).

I concetti guida del congresso sono stati Sostenibilità, Qualità e Riconoscimento, con l'obiettivo di dare continuità ai progressi ottenuti nei congressi precedenti e ai recenti cambiamenti legislativi ottenuti nella legislazione spagnola (il Service-Learning negli articoli 18 e 33 della Legge Organica del Sistema Universitario LOSU spinge verso la sua istituzionalizzazione negli atenei spagnoli)

Una delegazione italiana della Rete UNiSL ha partecipato ai lavori.

- Università di Palermo con una riflessione su Integrazione e Sviluppo della Cittadinanza Globale;

- Università di Torino con una riflessione sul tutoraggio per la riuscita del progetto;
- Università LUMSA in collaborazione con la spagnola UNED con una riflessione sull'integrazione fra SL e il Patto per l'Educazione Globale del Papa Francesco;
- Università LUMSA in collaborazione con l'università Autonoma di Madrid sul rapporto fra e-SL, Empowerment digitale e sostenibilità nell'istruzione superiore .

L'Università delle Isole Baleari ha organizzato il Congresso avvalendosi dell'unità per l'innovazione nello sviluppo sostenibile, la salute e la giustizia globale attraverso il service-learning (iApS2030), facendo riferimento al GU9 di cui è promotrice e alla Rete spagnola per il Service-Learning Universitario.

[CLICCA QUI PER IL PROGRAMMA DELLA CONFERENZA](#)



COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi inviare le informazioni relative alla partecipazione a Convegni, Panel/Tavole rotonde/Simposi, Workshop o Summer School sul Service-learning che ritieni importante condividere e diffondere attraverso il modulo raccolta delle segnalazioni.

**PER ACCEDERE AL MODULO DI REPORT CONVEGNI
PUOI [CLICCAR QUI](#)**

Contributi ammessi fino al 1° DICEMBRE

NEWS DAI CONVEGNI

24° Conferenza IARSLCE

International Association for Research on Service-Learning and Community Engagement

University of San Diego, California

2-4 ottobre 2024

Intersections

A cura di: **Christian Compare**. La Conferenza IARSLCE 2024, tenutasi presso l'Università di San Diego, ha accolto una comunità di studiosi, ricercatori, professionisti, studenti e partner della comunità, con il tema **Intersezioni**. L'evento ha favorito un incontro inclusivo e variegato con l'obiettivo di riflettere su come preparare gli studenti alle sfide globali del futuro. Nonostante i progressi in ambiti come medicina e tecnologia, le discussioni hanno evidenziato l'urgenza di affrontare le disuguaglianze e la marginalizzazione di milioni di persone nel contesto di un mondo sempre più

interconnesso ma ancora diviso. La conferenza ha esaminato le intersezioni tra questioni globali, nazionali e locali, proponendo approcci decolonizzati e interdisciplinari per affrontare temi complessi e inclusivi nell'educazione e nell'impegno comunitario.

I partecipanti hanno riflettuto sull'impatto dell'apprendimento attraverso il servizio e l'impegno comunitario, rinnovando il loro impegno verso gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile e l'inclusione educativa.

[CLICCA QUI](#) PER IL PROGRAMMA DELLA CONFERENZA



IARSLCE

COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi inviare le informazioni relative alla partecipazione a Convegni, Panel/Tavole rotonde/Simposi, Workshop o Summer School sul Service-learning che ritieni importante condividere e diffondere attraverso il modulo raccolta delle segnalazioni.

PER ACCEDERE AL MODULO DI REPORT CONVEGNI
 PUOI [CLICCARE QUI](#)

Contributi ammessi fino al 1° DICEMBRE

ARTICOLI DI INTERESSE

Autonomy, competence, and relatedness: unpacking faculty motivation in service-learning

Christian Compare, Catarina Rivero, Maria João Vargas Moniz
and Cinzia Albanesi

Service-learning (SL) has gained global popularity for promoting students' civic engagement and democratic and pluralistic values and impacting faculty and communities. It relies on foundational pillars (the 4 Rs): respect, reciprocity, relevance, and reflexivity. While the drivers of faculty motivation have received attention from researchers, a gap remains in understanding what sustains their motivation and engagement over time. This study aims to address this gap by exploring the perspectives of a group of European scholars through the lens of Self-Determination Theory. A hybrid thematic analysis was employed to analyze the 22 semi-structured interviews collected in 14 European countries. The findings reveal that SL exerts a transformative influence on the community, students, faculty, and higher education institutions, nurturing a heightened sense of competence among faculty members. Institutionalization is a pivotal factor in sustaining and rewarding engaged faculty scholarship, enabling autonomy in academic roles, and aligning personal values with institutional endeavors. Finally, the community experience within SL fosters positive connections with colleagues and communities at local, national, and international levels. As a result, this study introduces a fifth foundational pillar, extending the existing 4 Rs model: relatedness. Future research directions and implications are proposed.

Keywords: Service-learning; engaged scholarship; sense of community; social justice; empowerment

PER ACCEDERE ALL'ARTICOLO [CLICCA QUI](#)

COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi segnalare l'articolo che vorresti diffondere attraverso la rete UNiSL.

L'articolo dovrà essere:

- peer reviewed
- pubblicato a partire dal 2020
- pubblicato su rivista scientifica

PER ACCEDERE AL MODULO DI SEGNALAZIONE ARTICOLI
SCIENTIFICI PUOI [CLICCAR QUI](#)

Contributi ammessi fino al 1° DICEMBRE

DIVULGAZIONE E DISSEMINAZIONE

Glocal Service-Learning. Aprendizagem Solidaria Glocal

Recensione a cura di: Diego Di Masi. Nelle pagine che introducono il lettore al volume curato da Nicola Andrian “Glocal Service-Learning. Aprendizagem Solidaria Glocal”, Italo Fiorin usa il termine “incontro” per descrivere l’elemento che tiene insieme i diversi contributi.

Il libro è infatti un incontro che prende le forme di un dialogo interculturale tra diverse aree del mondo, dialogo che ci viene restituito in primo luogo nella cornice teorica e politica della relazione dialettica tra globale e locale, ma soprattutto incontro tra teorie e modelli pedagogici che trovano nel Service-learning una pratica di trasformazione della realtà.

Il volume, organizzato in tre capitoli, raccoglie contributi di studenti, ricercatrici e ricercatori impegnati in progetti di Service-learning che uniscono territori lontani e che trovano ospitalità in un testo polifonico capace di riconoscere le diverse lingue e culture delle autrici e degli autori.

Le esperienze e le riflessioni condivise, oltre a illustrare l’incontro tra le politiche educati-

ve promosse dalle organizzazioni internazionali con le pratiche educative realizzate in Mozambico, in Italia, in Messico e in Brasile, mostrano quanto sia necessario leggere i processi educativi e sociali all’interno del paradigma della complessità, per evitare letture lineari e dicotomiche che dimenticano quanto “il tutto sia più della somma delle parti”.

I temi che emergono dalle esperienze descritte evocano il pensiero di Gloria Anzaldúa e le sue riflessioni sulla frontiera: “*ci troviamo su entrambe le sponde contemporaneamente*”, sederci su entrambe le rive ci permetterebbe di “*guardare attraverso gli occhi del serpente e attraverso gli occhi dell’aquila*”. Al termine della lettura del libro si fa strada una domanda: il Service-learning, luogo di frontiera che, per riprendere le parole della scrittrice, poeta e teorica femminista-queer, ci permette di comprendere quanto “*siamo profondamente coinvolte e coinvolti nelle vite delle altre/degli altri*” riesce a raccogliere la sfida della decolonialità?

PER MAGGIORI INFORMAZIONI:

nicola.andrian@gmail.com

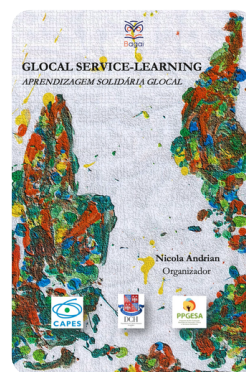
COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi segnalare libri pubblicati nell’ambito del Service-Learning.

Gli autori possono fare domanda di divulgazione del proprio libro. Tuttavia la recensione deve essere prodotta da una persona esterna alla pubblicazione.

PER ACCEDERE AL MODULO DI DISSEMINAZIONE DI PROGETTI/RICERCHE/LIBRI PUOI [CLICCARE QUI](#)

Contributi ammessi fino al 1° DICEMBRE



DIVULGAZIONE E DISSEMINAZIONE



Service Learning: Intersectoral collaboration practices for the development of student's soft skills and socially engaged universities

È un progetto finanziato dall'Unione Europea nell'ambito del programma Erasmus +, nato dalla collaborazione di cinque università parte del gruppo CIVIS, National and Kapodistrian University of Athens (Grecia), Universidad Autónoma de Madrid (Spagna), Aix-Marseille Université (Francia), Universitatea din București (Romania) e Sapienza Università di Roma (Italia), coordinate dalla ONG francese Eurasia Net. Il progetto mira a diffondere la pratica del Service-Learning (SL) all'interno delle università europee e a sostenere le parti interessate (studenti, insegnanti, staff accademico ed amministrativo e organizzazioni della società civile) nel rafforzare la loro collaborazione nel sistema di istruzione superiore.

L'apprendimento esperienziale e le pratiche didattiche porterebbero gli studenti ad acquisire le soft skills e le esperienze sul campo necessarie per il mercato del lavoro. Vicini alla conclusione del progetto, si condividono quindi i materiali elaborati utili allo sviluppo di futuri progetti di Service-Learning. Vi invitiamo a visitare i siti ai link che trovate qui sotto.

[PER ACCEDERE AI TESTI CLICCA QUI](#)
[E CLICCA QUI](#)

COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi segnalare report di progetto/report scientifici nell'ambito del Service-Learning.

**PER ACCEDERE AL MODULO DI DISSEMINAZIONE DI
PROGETTI/RICERCHE PUOI [CLICCARE QUI](#)**

Contributi ammessi fino al 1° DICEMBRE

BUONE NOTIZIE DALLA RETE

Nuovi inizi e celebrazioni

BUON COMPLEANNO EIS!



“Apprendere serve, Servire insegna. 10 anni di Service-Learning con la Scuola EIS-LUMSA”. Il 16 ottobre la Scuola di Alta Formazione Educare all’Incontro e alla Solidarietà (EIS) dell’Università

LUMSA di Roma ha celebrato 10 anni dalla sua costituzione festeggiando la ricorrenza con un convegno che ha dato voce ai molteplici compagni di questo viaggio.

Oltre a rievocare le radici ed il senso del lavoro educativo della Scuola EIS, il convegno ha volto lo sguardo verso nuove prospettive, mettendo in dialogo le realtà e le esperienze con le quali EIS collabora per creare rapporti educativi di qualità nell’agire quotidiano.

L’evento ha ospitato diversi accademici nazionali e internazionali che lavorano sul Service-Learning in Europa e in altri continenti.

Tra questi i componenti del

gruppo di lavoro costituito presso il Ministero dell’Istruzione e del Merito per la promozione del Service-Learning nelle scuole e alcuni membri della Rete UNiSL e EASLHE.



CENTRO INTERDIPARTIMENTALE UNITO

Nel mese di maggio, è stato istituito presso l’Università di Torino il Centro Interdipartimentale di Ricerca per il Service-learning (CIRcLe).



Attualmente, il Centro coinvolge nove Dipartimenti dell’ateneo torinese: Filosofia e Scienze dell’Educazione, Culture, Politica e Società, Lingue e Letterature Straniere e Culture Moderne, Psicologia, Giurisprudenza, Matematica "Giuseppe Peano", Studi Umanistici, Economia e Statistica "Cognetti de Martiis" e Biotecnologie Molecolari e Scienze per la Salute. Il Direttore del Centro è il prof. Diego Di Masi (membro UNiSL).

COME CONTRIBUIRE?

Se vuoi comunicare “buone notizie” sui membri della Rete UNiSL puoi scrivere al gruppo comunicazione mandando una mail a unisl_comunicazione@live.unibo.it

Contributi ammessi fino al 1° DICEMBRE