

NEWSLETTER



Rete UNiversitaria italiana per il Service-Learning

NOVITÀ UNiSL

È con grande piacere che vi diamo il benvenuto a questo **numero 0** della Newsletter UNiSL!

Con questo numero vogliamo inaugurare uno **spazio dedicato alla comunicazione e alla diffusione delle notizie interne alla nostra Rete**, oltre che alle **opportunità nazionali ed internazionali legate al service-learning**.

Perché un numero 0?

Noi del gruppo comunicazione abbiamo pensato che questa fosse l'occasione ideale per introdurre questa novità prima della pausa estiva. Vogliamo dare a tutti i membri un assaggio di come avverranno le comunicazioni nei prossimi mesi e fornire tutte le informazioni necessarie per contribuire attivamente con **notizie, comunicazioni di eventi, articoli, progetti e libri**. La newsletter vuole essere un **canale di comunicazione bidirezionale**, dove i messaggi non sono decisi da un ristretto gruppo di persone, ma da **tutti i membri della Rete**.

Come contribuire?

Nelle prossime pagine presenteremo le varie sezioni che comporranno la Newsletter UNiSL. Ogni sezione conterrà notizie, comunicazioni e anticipazioni sui contenuti futuri. Inoltre, forniremo linee guida su come poter contribuire. **Non vediamo l'ora di ricevere i vostri contributi per arricchire la nostra newsletter!**

Quando usciranno i prossimi numeri?

La Newsletter UNiSL avrà cadenza bimestrale. Il primo numero ufficiale sarà in uscita ad ottobre 2024.

Buona lettura,

Christian per il gruppo comunicazione UNiSL



NOVITÀ E
COMUNICAZIONI



OPPORTUNITÀ

Call for Paper RIDAS, Rivista iberoamericana di service-learning

RIDAS, la Rivista iberoamericana di service-learning, invita a presentare contributi per il prossimo numero che si concentrerà sulle **reti di service-learning**: reti territoriali, reti che riuniscono istituzioni per promuovere la proposta educativa, reti di reti etc.

RIDAS è una rivista scientifica della Facoltà di Educazione dell'Università di Barcellona, codiretta con il CLAYSS (Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario).

Si rivolge a ricercatori, accademici, educatori, specialisti e persone interessate al service-learning.

Si propone di contribuire alla creazione di conoscenze sul service-learning in tutte le aree socio-educative e a tutti i livelli di istruzione.

Gli articoli che contiene possono essere riflessioni teoriche, concettuali e storiche; articoli di ricerca; analisi di buone pratiche, studi di caso; brevi esperienze e testimonianze; rassegne e recensioni della letteratura.

L'obiettivo del numero è quello di sistematizzare il lavoro sviluppato dalle reti per rendere visibile la ricchezza che il networking porta al service-learning in termini di crescita, sostegno e posizionamento.

Sono attesi articoli sia di ricerca sia su esperienze.

Per conoscere il formato e i dettagli per la presentazione dei contributi e per consultare il sito della Rivista [CLICCA QUI](#)

Per conoscere il processo di revisione degli articoli e le politiche di pubblicazione [CLICCA QUI](#)

SCADENZA INVIO CONTRIBUTI 24 SETTEMBRE 2024

Data di pubblicazione del numero: 28 dicembre 2024

PER MAGGIORI INFORMAZIONI: luzavruj@clayss.org.ar

COME CONTRIBUIRE?

In questa sezione è possibile segnalare call for papers per riviste scientifiche sul service-learning o su riviste scientifiche in cui sono graditi contributi sul service-learning.

Inoltre, si possono segnalare opportunità per i membri della Rete tra cui, ma non solo:

- Borse di studio per partecipare ad eventi di service-learning
- Call for grants sul service-learning
- Premi sul service-learning
- Call per partecipare a progetti di ricerca o progetti europei

PER ACCEDERE AL MODULO DI COMUNICAZIONE DI OPPORTUNITÀ SL PUOI [CLICCAR QUI](#)

Contributi ammessi fino al 1° OTTOBRE

PROSSIMI EVENTI DALLA RETE

7th European Conference on Service-Learning in Higher Education “Transforming Europe through University Collaboration”

Università delle Isole Baleari, Spagna 24-25 settembre 2024



Il 24 e 25 settembre 2024 si terrà a Palma di Maiorca la 7th European Conference on Service-Learning Learning in Higher Education (7ECSLHE) nell'ambito della International Week of Service-Learning in Higher Education (23-27 settembre 2024).

La Conferenza consentirà di compiere progressi sulle questioni relative all'istituzionalizzazione del service-learning nello spazio europeo e sull'avanzamento della ricerca, promuovendo la condivisione di evidenze empiriche e buone pratiche e rafforzando le reti e le collaborazioni.

La diversità multidimensionale dell'Europa è una sfida, ma rappresenta anche un'importante opportunità per gestire i cambiamenti dalla sfera locale a quella regionale, nazionale, europea e globale, sostenuta da valori di impegno civico, equità e giustizia sociale.

I partenariati strategici e le alleanze istituzionali sono fondamentali per la promozione del SL ma anche per la ricerca dell'innovazione nella diversità dell'Europa. Per questo motivo, il titolo della conferenza è: **“Transforming Europe through University Collaboration”**.

Nel corso della conferenza saranno presentate relazioni, poster e workshop, organizzati in 4 aree tematiche:

1. Ricerca empirica sul SL e impatto;
2. Migliori pratiche ed esperienze di SL;
3. Collaborazione e alleanze per il SL;
4. Processi di istituzionalizzazione del SL.

La conferenza europea è rivolta a docenti, ricercatori, studenti, decisori politici e rappresentanti della società civile interessati ad approfondire la proposta del SL, condividere le migliori pratiche, e rafforzare le reti.

L'evento è organizzato dall'Università delle Isole Baleari in collaborazione con la European Association of Service-Learning in Higher Education (EASLHE) e i partner del progetto ERASMUS+ SLIDE - Service-Learning as a pedagogy to promote Inclusion, Diversity, and Digital Empowerment (numero 2021-1-BE02-KA220-HED-000032235). La dott.ssa Culcasi, membro UNiSL e segretaria di EASLHE, è parte del Comitato Scientifico.

ISCRIZIONI APERTE FINO AL 1° SETTEMBRE

Si consiglia prima di rinnovare la membership EASLHE (euro 20). [CLICCA QUI](#)

Versata la quota EASLHE si consiglia di procedere con l'iscrizione agevolata (euro 150) alla 7ECSLHE allegato la ricevuta di pagamento. [CLICCA QUI](#)

[PROGRAMMA DELLA CONFERENZA QUI](#)

PER MAGGIORI INFORMAZIONI: Kaat.Somers@uantwerpen.be

COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi inviare Convegni organizzati dai membri della Rete o dai membri della Rete in collaborazione con altre Reti di service-learning internazionali.

Enrico per il gruppo comunicazione UNiSL

**PER ACCEDERE AL MODULO DI COMUNICAZIONE DI EVENTI
PROMOSSE DA MEMBRI DELLA RETE PUOI [CLICCAR QUI](#)**

Contributi ammessi fino al 1° OTTOBRE

PROSSIMI CONVEGNI

IX Congresso internazionale delle Cattedre Scholas

SNSPA National University, Bucarest, Romania

18-20 settembre 2024



Dal 18 al 20 settembre 2024 si terrà a Bucarest (Romania) -e in modalità ibrida- il IX Congresso Internazionale delle Cattedre Scholas Occurrentes dedicato all'educazione (considerando tutti i campi del sapere) come principale strumento di cambiamento sociale.

Cattedre Scholas è un network di ricerca-azione che coinvolge 157 università da 35 paesi in 5 continenti allo scopo di rinnovare e rilanciare le istituzioni universitarie verso un modello impegnato nella crisi antropologica, sociale e ambientale in un processo di "uscita", al di là delle stesse mura degli istituti di istruzione superiore.

Il IX Congresso Internazionale delle Cattedre Scholas Occurrentes invita a presentare contributi seguendo 4 linee tematiche:

- Le sfide attuali della tecnologia per l'educazione universitaria;
- Università e salute emotiva degli studenti;
- Insegnamento e ricerca al servizio della cura della casa comune;

- L'Università e la Cooperazione Internazionale contro il conflitto.

I contributi sul service-learning sono particolarmente graditi, con l'idea di creare un apposito panel dal titolo: "RICERCA-AZIONE UNIVERSITARIA E SVILUPPO LOCALE".

Lo scopo del congresso è quello di riunire professori, ricercatori e studenti delle università aderenti e non al Programma Cattedre Scholas, personalità di tutte le culture religiose, del terzo settore, dei movimenti sociali, dell'imprenditoria, delle associazioni di categoria, delle ONG, diplomatici, funzionari governativi e tutti coloro che sono interessati a far parte di uno spazio di cooperazione e apprendimento intorno all'educazione come principale strumento di cambiamento sociale.

La scadenza per l'invio dell'abstract è il **25 agosto 2024**. L'abstract deve essere inviato a scholaschairs@scholasoccurrentes.org, inserendo come oggetto della mail "Abstract for Congress 2024".

PER CALL FOR ABSTRACT [CLICCA QUI](#)

PER REGISTRAZIONE AL CONGRESSO [CLICCA QUI](#)

PER ISCRIZIONE AL CONVENGO [CLICCA QUI](#)

PER MAGGIORI INFORMAZIONI: daniel.stigliano@scholasoccurrentes.org

COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi inviare le informazioni relative a Convegni, Conferenze, Giornate di studio, Panel/Tavole rotonde/Simposi, Webinar, Workshop o Summer School sul service-learning o in cui è previsto uno spazio per il service-learning, nonché iniziative su tematiche di potenziale interesse all'ampliamento della ricerca scientifica sul service-learning.

Irene per il gruppo comunicazione UNiSL

PER ACCEDERE AL MODULO DI COMUNICAZIONE DI EVENTI

ESTERNI ALLA RETE PUOI [CLICCAR QUI](#)

Contributi ammessi fino al 1° OTTOBRE

NEWS DAI CONVEGNI

Third international conference of the Journal “Scuola Democratica”

Università degli Studi di Cagliari

4 giugno 2024

Panel - Inclusive societies and equity in education: Experiences and opportunities through Service-learning for cultural change

Il Panel ha avuto la presentazione di 18 paper, per la maggior parte di componenti della Rete UNiSL, ma anche di docenti e ricercatori italiani non ancora facenti parte della rete italiana e di due europei (Croazia e Spagna).

I temi presentati sono stati tematicamente molto variegati, spaziando dall'international SL, alla sperimentazione di ricerche dottorali in ambito pedagogico in collaborazione con le scuole, al professionalismo etico nella traduzione, allo sviluppo di competenze degli studenti anche in ambito scientifico, all'empowerment sociale,

agli ambienti inclusivi, al contrasto della povertà educativa e al confronto interprofessionale.

La maggioranza delle ricerche presentate ha coinvolto come studenti il livello terziario, con il livello primario o secondario in qualità di partner; tuttavia sono state presentate anche alcune ricerche riferite ai livelli educativi inferiori.

Il Panel è stato coordinato da Silvia Guetta (dipartimento FORLILPSI Università di Firenze), Patrizia Lotti e Lorenza Orlandini (INDIRE)

[CLICCA QUI](#) PER IL BOOK OF ABSTRACTS DELLA
CONFERENZA INTERNAZIONALE DI
SCUOLA DEMOCRATICA



COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi inviare le informazioni relative alla partecipazione a Convegni, Panel/Tavole rotonde/Simposi, Workshop o Summer School sul Service-learning che ritieni importante condividere e diffondere attraverso il modulo raccolta delle segnalazioni.

Patrizia per il gruppo comunicazione UNiSL

PER ACCEDERE AL MODULO DI REPORT CONVEGNI
PUOI [CLICCAR QUI](#)

Contributi ammessi fino al 1° OTTOBRE

ARTICOLI DI INTERESSE

The Manifesto of Italian Universities Network for Service-Learning

Cinzia Albanesi, Marisa Bergamin, Cristina Cecchini,
Christian Compare, Irene Culcasi, Norma De Piccoli, Diego Di Masi

The Manifesto serves as a unifying framework for academics, degree courses, departments, schools and universities seeking to institutionalise service-learning into their curriculum. It has been developed by the Italian Universities Network for Service-Learning (UNiSL). It represents the initial outcome of a comprehensive analysis of research findings and documented experiences from Italy and abroad. This document introduces the Italian definition of service-learning in higher education, accompanied by a glossary consisting of nine key terms, each followed by an explanatory description. Its primary objective is to comprehensively understand the approaches, theoretical models and perspectives that characterise the Network.

Keywords:

Manifesto, service-learning, higher education, institutionalization, Italian network, university

Il Manifesto della Rete delle Università italiane per il Service-Learning (UNiSL).

Il Manifesto intende offrire una piattaforma comune per docenti, Corsi di Laurea, Dipartimenti, Scuole o Atenei che intendano istituzionalizzare il service-learning all'interno del proprio curriculum. Il documento è stato elaborato dalla **Rete Universitaria Italiana per il Service-Learning (UNiSL)** e rappresenta un primo risultato raggiunto grazie al confronto sugli esiti delle ricerche condotte e sulle esperienze documentate in Italia e all'estero. Nel documento si propone la definizione italiana di service-learning in contesto universitario e un glossario con nove parole chiave, ognuna accompagnata da una spiegazione, con l'obiettivo di comprendere in modo esaustivo gli approcci, i modelli teorici e le prospettive che caratterizzano la Rete.

Parole chiave: Manifesto, service-learning, istruzione superiore, istituzionalizzazione, rete italiana, università

PER ACCEDERE ALL'ARTICOLO [CLICCA QUI](#)

COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi segnalare l'articolo che vorresti diffondere attraverso la rete UNiSL.

L'articolo dovrà essere:

- peer reviewed
- pubblicato a partire dal 2020
- pubblicato su rivista scientifica

Claudia per il gruppo comunicazione UNiSL

PER ACCEDERE AL MODULO DI SEGNALAZIONE ARTICOLI SCIENTIFICI [PUOI CLICCARE QUI](#)

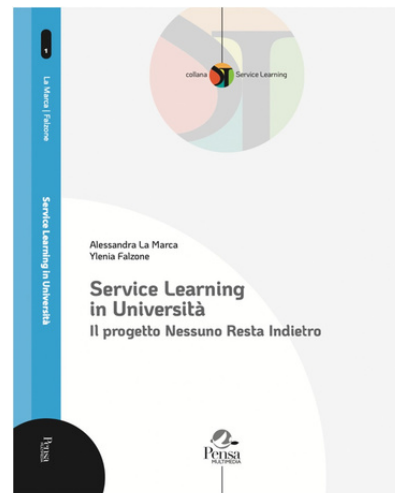
Contributi ammessi fino al 1° OTTOBRE

DIVULGAZIONE E DISSEMINAZIONE

Service Learning in Università. Il progetto Nessuno resta Indietro

Recensione a cura di: Benedetta Miro. Il testo fornisce informazioni, linee guida e buone pratiche da attuare per una adeguata e vincente implementazione di attività di Service Learning a livello didattico. All'interno del volume si porta ad esempio l'esperienza maturata dall'Università degli Studi di Palermo nel corso di laurea magistrale in Sc. della Form. Primaria attraverso il progetto Nessuno Resta Indietro, attraverso il quale l'università è riuscita a mantenere un forte legame tra apprendimento e pratica, tra insegnamento in aula e nella comunità.

L'attività di SL ha consentito agli studenti di avvicinarsi alla propria comunità e al proprio territorio, conoscendone le politiche sociali, abitudini, limiti e vantaggi. Grazie ad esperienze simili, tutti i partecipanti di queste attività riescono ad acquisire le competenze necessarie per svolgere il proprio ruolo da futuri docenti.



PER MAGGIORI INFORMAZIONI: alessandra.lamarca@unipa.it

COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi segnalare libri pubblicati nell'ambito del Service-Learning.

Gli autori possono fare domanda di divulgazione del proprio libro. Tuttavia la recensione deve essere prodotta da una persona esterna alla pubblicazione.

Beatrice per il gruppo comunicazione UNiSL

PER ACCEDERE AL MODULO DI DISSEMINAZIONE DI PROGETTI/RICERCHE/LIBRI PUOI [CLICCARE QUI](#)

Contributi ammessi fino al 1° OTTOBRE

DIVULGAZIONE E DISSEMINAZIONE

Service Learning: Intersectoral collaboration practices for the development of student's soft skills and socially engaged universities

Questa guida è il risultato finale del progetto ERASMUS+ KA 2 intitolato:

Service Learning: Intersectoral collaboration practices for the development of student's soft skills and socially engaged universities (SL-ICP).

Il sistema di istruzione superiore dovrebbe consentire agli studenti di impegnarsi in questioni sociali e ambientali; le università dovrebbero inoltre promuovere l'impegno e l'empowerment degli studenti e rafforzare la loro collaborazione con le organizzazioni della società civile (OSC) e le istituzioni del loro territorio.

La presente guida è uno strumento pratico destinato a ispirare, sostenere e facilitare la cooperazione multilaterale tra studenti, insegnanti, personale accademico e amministrativo degli istituti di istruzione superiore e organizzazioni della società civile (OSC) per l'attuazione efficace di progetti di service-learning (SL) di grande impatto.

Gli obiettivi di questa guida sono: (1) facilitare la comprensione dell'approccio pedagogico dello SL e dei suoi impatti positivi, (2) facilitare l'implementazione e la promozione dello SL, (3) fornire esempi di azioni per l'empowerment degli studenti e (4) garantire la sostenibilità dell'approccio SL.

Questa guida include i risultati generati dai precedenti pacchetti di lavoro e dalle pratiche istituzionali dei partner. Include testi, tabelle e figure, e appendici. Le Best practices sono integrate nei contenuti dei capitoli e diverse esperienze delle università sono condivise in diverse tappe; inoltre, quando possibile, vengono fornite anche delle appendici come esempi concreti.

PER ACCEDERE AL TESTO [CLICCA QUI](#)

COME CONTRIBUIRE?

Per contribuire a questa sezione puoi segnalare report di progetto/report scientifici nell'ambito del Service-Learning.

Beatrice per il gruppo comunicazione UNiSL

**PER ACCEDERE AL MODULO DI DISSEMINAZIONE DI
PROGETTI/RICERCHE PUOI [CLICCARE QUI](#)**

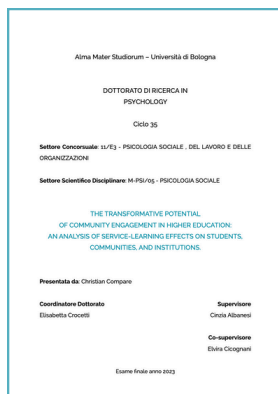
Contributi ammessi fino al 1° OTTOBRE

BUONE NOTIZIE DALLA RETE

Due premi sul service-learning ai membri UNiSL

Il consiglio direttivo dell'International Association for Research on Service-Learning and Community Engagement (IARSLCE) ha conferito a 3 membri dUNiSL il premio IARSLCE 2024

2024 IARSLCE Dissertation Award



La tesi dottorale “The Transformative Potential of Community Engagement in Higher Education: An Analysis of Service-Learning Effects on Students, Communities, and Institutions”, elaborata da

da **Christian Compare**, ha ricevuto l’Honorable Mention per il Premio IARSLCE “Dissertation” per il suo avanzamento della ricerca su service-learning e community engagement attraverso metodologie rigorose e innovative, e per il suo impatto significativo sullo studio e sulla pratica del service-learning, includendo le comunità, culture e sistemi in cui queste attività prendono vita. L’obiettivo principale della tesi dottorale è esaminare gli effetti e le prospettive del service-learning nelle istituzioni di istruzione superiore. La ricerca, attraverso tre studi, indaga le differenze rispetto ai corsi tradizionali per gli studenti, esplorando le motivazioni per i partner comunitari e i docenti, suggerendo impatti positivi e trasformativi. Infine, la ricerca propone di aggiungere “relatedness” al modello delle 4Rs (riflessività, rispetto, reciprocità e rilevanza).

PER ACCEDERE ALLA TESI [CLICCA QUI](#)

2024 IARSLCE Publication of the Year Award

Il libro “Aprendizaje Servicio Virtual. Marco teórico y propuestas de acción innovadoras”

[*E-service-learning. Framework e proposte di azioni innovative*], edito da Juan García-Gutiérrez e Marta Ruiz-Corbella, ha



vinto il Premio IARSLCE “Pubblicazione dell’anno” per il suo impatto significativo sullo studio e sulla pratica del service-learning. Gli autori - tra cui **Maria Cinque** e **Irene Culcasi** (UNiSL) - costituiscono un gruppo plurale e diversificato di 25 esperti provenienti da 14 università e centri di eccellenza – come CLAYSS e la Rivista RIDAS – di 3 continenti: Europa, America e Africa.

L’obiettivo principale del libro è quello di fornire un quadro teorico per lo sviluppo futuro del service-learning in rapporto con le tecnologie, offrendo un modello di università centrato sull’umanità e sulla digitalizzazione. L’ottica è quella di un’“università relazionale” dove anche le tecnologie sono impiegate nel SL senza perdere la connessione con la realtà, i suoi problemi e i suoi bisogni, con un approccio etico e basato sull’impegno civico.

PER ACCEDERE AL LIBRO [CLICCA QUI](#)

COME CONTRIBUIRE?

Se vuoi comunicare “buone notizie” sui membri della Rete UNiSL puoi scrivere al gruppo comunicazione mandando una mail a unisil_comunicazione@live.unibo.it

Contributi ammessi fino al 1° OTTOBRE